

## Værdiregelsæt og ordensregler på Lundehusskolen

Skolebestyrelsen fastsætter værdiregelsæt og ordensregler, der kan bidrage til opfyldelsen af [folkeskolens formål](#) og medvirke til et trygt og godt læringsmiljø på Lundehusskolen. Det er Børne- og undervisningsministeren, der fastsætter de sanktionsmuligheder, som skolen kan gøre brug af ved elevers tilsidesættelse af reglerne.

*Formålet* med værdiregelsættet og ordensreglerne er, at de skal udgøre de daglige rammer, som elever, personale og forældre skal holde sig inden for samt fremme fælles værdier, engagement og ansvarlighed. Vi ønsker, at både børn og voksne skal kunne afspejle sig i og forstå vores værdier vha. børnevenlige udsagn og illustrationer.

### Værdiregelsæt

Skolens værdiregelsæt indeholder retningslinjer for god adfærd på skolen samt pejlemærker for god trivsel og et godt læringsmiljø. Skolens værdiregelsæt består af:

1. "Plads til mig" indeholdende de tre begreber tryghed, tillid og tolerance – se side 2
2. En fællesskabsaftale, som er udarbejdet af elevrådet – se side 3
3. En antimobbestrategi (trivselsplan), jf. [§ 1 b, stk. 2, i undervisningsmiljøloven](#).
4. Skolens principper og retningslinjer i øvrigt, som kan ses her: [Skolens principper | Lundehusskolen](#)

### Ordensregler

Eleverne er med til at udarbejde de konkrete ordensregler og de udarbejdes, sammen med eleverne, i den kontekst, som de skal virke i. Vores ordensregler består af regler for:

1. Klassen
2. Årgangen
3. Faglokaler og fælles rum

### Sanktionsmuligheder

Hvis værdiregelsættet, ordensreglerne eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel ikke overholdes, afklares årsagen og nødvendige tiltag ift. den uhensigtsmæssige opførsel vha.:

1. samtale og aftaler med eleven
2. samtale og aftaler med eleven og dennes forældre
3. en trivselsplan for den enkelte elev eller grupper af elever
4. skolen kan iværksætte foranstaltninger over for eleven, jf. [Fremme af god orden i folkeskolen | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

Foranstaltningerne skal stå i rimeligt forhold til forseelsen og anvendelsen skal træffes på baggrund af en samlet vurdering af de konkrete omstændigheder. Der skal bl.a. vurderes i forhold til grovhed, alder, evt. forudgående samtale, påtale og advarsel, om forseelsen er begået forsætligt eller uagtsomt m.v. Vurderingen skal også forholde sig til, om der er særlige forhold, som gør sig gældende for eleven og hvorvidt forældrene vil være i stand til at følge op på foranstaltningen i hjemmet. I de tilfælde, hvor den uhensigtsmæssige opførsel skyldes sociale eller emotionelle omstændigheder, inddrages Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR), Socialforvaltningen, (SOF) og/eller SSP samt andre relevante myndigheder.

Tiltagspyramiden på side 4 illustrerer hvordan vores værdiregelsæt, ordensregler og sanktionsmuligheder fungerer som forebyggende, foregribende og indgribende muligheder for at sikre et trygt og godt læringsmiljø på Lundehusskolen.

### Formelle rammer

Værdiregelsæt danner grundlag for skolens øvrige principper som er fastsat af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 44, stk.4, at skolebestyrelsen fastsætter skolens ordensregler og værdisæt, og i § 52, at Børne- og undervisningsministeren kan fastsætte regler om foranstaltninger til fremme af god orden i skolerne.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 22. oktober 2024

# Lundehusskolens værdier



## Tryghed

**"KOM OG VÆR MED"**

Jeg er venlig, hjælpsom  
og behandler andre med  
respekt

## Tillid

**"DU KAN REGNE MED MIG"**

Jeg overholder aftaler, gør  
mit bedste og tror på at du  
gør det samme



## Tolerance

**"VI ER BEDRE SAMMEN"**

Jeg holder en god tone,  
er imødekommende og vil  
gerne samarbejde

# Lundehusskolens fællesskabsaftale



- Vi skaber sammen trygge fællesskaber med plads til alle
- Vi respekterer hinanden i og på tværs af skolens små og store fællesskaber
- Vi er tolerante og giver plads til forskellighed
- Vi lytter og taler pænt til, om og med hinanden
- Vi hjælper og løfter hinanden
- Vi skaber arbejdsro på fællesarealer, kontor og i klasserne
- Vi passer på skolens og hinandens ting
- Vi overholder aftaler for ophold på skolens forskellige områder

Udarbejdet af elevrådet på Lundehusskolen

## Tiltagspyramide

