Skolemonitor

Efter næsten to år på posten som skoleleder har Kim Stenholm Paulsen fået skabt elevfremgang.

NYHEDER 1. SEP. 2020 KL. 04.00

LEDELSE

Nyt kapitel i serie om Lundehusskolen: Lokal forankring og en god fortælling har givet elevfremgang

For første gang i årevis har Lundehusskolen budt hele tre børnehaveklasser velkommen. Ifølge skoleleder Kim Stenholm Paulsen skyldes elevfremgangen en positiv fortælling om skolen, der skiller sig ud fra distriktets andre skoler.

P FOR ABONNENTER

▶ AUTOMATISK OPLÆSNING

Man må skille sig ud i kampen om nye elever.

Det har de måttet sande på Lundehusskolen, hvor eleverne år efter år sivede ud til distriktets andre skoler. Da skoleleder Kim Stenholm Paulsen blev hentet til i efteråret 2018, var hans vigtigste opgave derfor at få eleverne tilbage. Og denne dag midt i august er der noget, der tyder på, at det første skridt er taget.

Vi er til skolestart på Lundehusskolen, hvor 62 nye elever stempler ind. Det betyder, at skolen for første gang i fem år kan have tre spor på en årgang.

Mens de nye elever med forældre i hånden entrerer skolen gennem et espalier af dannebrogsflag, står Kim Stenholm Paulsen på sit kontor i bygningen over for skolens indgang og ser til. Flaget er hejst, og det er festdag på Lundehusskolen.

LUNDEHUSSKOLEN

Foto: Kristoffer Kræn Sørensen

Skolelederen tilskriver den positive udvikling, at skolen har fået ændret sin fortælling. Ved at give et tilbud, som distriktets andre skoler ikke har, og ved at komme rundt i lokalområdet og udbrede historien om en skole på vej frem, er det lykkedes at hverve nye elever.

»De andre skoler i området har andre profiler. Nørre Fælled har en idrætsprofil med talentforløb,« siger Kim Stenholm Paulsen og peger mod Nørre Fælled Skole, der ligger på vejen ud mod Østerbro.

Han vender sig og peger i modsatte retning.

»Holbergskolen har, så vidt jeg ved, ikke en klar profil. Utterslev Skole har naturfag og musik. Så vi skiller os ud med, at vi også har et eksplicit fokus på den personlige udvikling, men især med vores profillinjer,« siger han.

Nordvest spiller basket

Lundehusskolens fire profillinjer var den nye skoleleders projekt. Ved at omdanne den understøttende undervisning til timer i nøje udvalgte fag, skulle Lundehusskolen skille sig ud og lokke nye elever til. Og det er ifølge skolelederen det, der er lykkedes. Som Kim Stenholm Paulsen siger: »Profilerne er der, hvor vi har noget, de andre ikke har.«

Fra 0. til 5. klasse kan eleverne vælge ’By-rum-lab’, ’natur og udeliv’, ’basketball og fysisk træning’ samt ’musik og drama’. Fra 6. klasse og op er ’musik og drama’ erstattet af ’demokrati og medborgerskab’.

Særligt basketball har tiltrukket sig stor opmærksomhed, og det er ikke en overraskelse. Da Kim Stenholm Paulsen kom til Lundehusskolen og ville etablere profillinjer, vidste han med det samme, at en af dem skulle være basketball.

»Basket er sådan en sport, der bliver dyrket meget her i området. Man spiller streetbasket herude. Lige nu har vi fire linjer i spil, men ud af 460 elever valgte 240 basket som førsteprioritet,« siger han.

Som tidligere basketballspiller kunne han desuden trække på sine kontakter og give et rigtig godt tilbud til skolens elever, siger han. Hans vurdering var, at basketball-linjen kunne være med til at sprede ordet om skolens nye tiltag.

»Vores ry ændrer sig«

Det er tredje gang, at Skolemonitor besøger Lundehusskolen for at følge den opgave, som Kim Stenholm Paulsen blev stillet, da han kom fra Sølvgade Skole i det indre København til den gamle folkeskole i Københavns Nordvestkvarter.

Opgaven lød at vende bøtten for skolen, der manglede elever og var på både faglig og økonomisk handleplan.

Ved sidste besøg i efteråret 2019 slog skolelederen fast, at det vigtigste for at få skolen tilbage på sporet, var at få elevtallet til at stige. Derfor er det en succes, at der denne augustdag bydes velkommen til 62 elever, der skal fordele sig over tre klasser.

»Jeg kan mærke, at vores ry er ved at ændre sig. Det kan man høre, når man taler med folk, og man kan se det på lokale facebooksider, hvor forældre skriver, at de faktisk synes, det er en god skole,« siger han.

Han kalder de tre spor »en indikator for tilliden til skolen«.

»Kommer der flere til skolen, er det, fordi tilliden fra distriktet stiger. Både fagligt og trivselsmæssigt,« siger Kim Stenholm Paulsen.

Et nyt omdømme tager tid

Det seneste år har skolelederen været på stribevis af besøg i skoledistriktets børnehaver, og han har også afholdt flere omgange af åbent hus på skolen. Her mærker han, hvor lang tid det tager at ryste skolens tidligere omdømme af sig.

Han bliver nemlig mødt med de samme kritiske spørgsmål.

»Jeg skal stadig kæmpe lidt for at overbevise forældrene om fagligheden. Også selv om det går opad, og at vi havde nogle gode prøver i sommer,« siger han.

Sommerens afgangsprøver blev som bekendt aflyst på grund af coronakrisen, men skolen lavede prøvelignende former, og her scorede eleverne resultater, som skolelederen kunne glæde sig over. De var omtrent på niveau med året før og på niveau med landsgennemsnittet. Væsentligt højere, end før han tog over, hvor gennemsnittet lå flere karakterer under niveauet i både København og resten af landet.

»Måske har forældre hørt fra en nabo, at fagligheden ikke er så høj, fordi det har været tilfældet i årevis. Det er noget af det, vi skal ændre, og vi er heldigvis i gang,« mener han.

Også en anden fordom må han ofte tilbagevise.

»Nogle tror, der er et hårdt miljø. Der er det min opgave at sige, at vi ikke har bandekriminalitet eller et generelt hårdt miljø. Der er da konflikter, som på alle skoler, men ikke noget, der er alarmerende på nogen måde,« siger han.

»Det begynder at ligne noget«

Kim Stenholm Paulsen har bevæget sig ud af sit kontor og rundt om skolen, hvor han først taler for skolens nye børn og derefter for de nye forældre.

> **Hvis vi kan starte tre spor de kommende år, så begynder det virkelig at ligne noget**
>
> Kim Stenholm Paulsen

»Skolen har stået over for en fornyelse, både på de fysiske rammer, men også i undervisningen. Jeres børn vil i efteråret prøve noget af det nye, nemlig vores profillinjer. Til jul skal de vælge en linje for halvandet år. Og det er jo lang tid, men vi tror på, at hvis man skal være god til noget, så kræver det tid,« siger han fra en talerstol på græsset.

Foto: Kristoffer Kræn Sørensen

Et forældrepar nikker taktfast under Kim Stenholm Paulsen tale. Deres søn har første skoledag på skolen, og han har især glædet sig til at blive en del af basketball-linjen.

Forældrene var til åbent hus-arrangementer på flere skoler, inden de valgte Lundehusskolen, hvor de følte sig imødekommet. De fortæller også, at de først var betænkelige ved den høje andel af tosprogede elever, men at de efter åbent hus ser elevsammensætningen som en styrke, siger de til Skolemonitors udsendte.

Arrangementet har nået sin afslutning, og Kim Stenholm Paulsen står i solen bag Lundehusskolen, hvor skolens personale serverer kaffe til de nye elevers forældre.

Han nævner igen, at han glæder sig over, at de tre spor er blevet til virkelighed. Men han medgiver også, at arbejdet for at skaffe flere elever til skolen fortsætter. Skolen tæller 473 elever, og der er plads til 750. Men hvor der er vilje, er der som bekendt vej. Og det får også Kim Stenholm Paulsen til at se lyst på skolens fremtid, og som han siger:

»Hvis vi kan starte tre spor de kommende år, så begynder det virkelig at ligne noget.«

KRISTOFFER KRÆN SØRENSEN
Redaktør