

## Principper for elevernes placering i klasser på Lundehusskolen

Jævnfør [§ 44, stk. 2](#) skal Skolebestyrelsen fastsætter principper for undervisningens organisering, herunder elevernes placering i klasser. For at sikre en kontinuitet for børnene skal der være en sammenhæng og en koordinering mellem skolens klassesdannelse samt fordelingen af børnene på fritidsinstitutionens forskellige matrikler. Forældre har garanti for, at deres barn kan få plads i en skoletilknyttet fritidsinstitution, men de har ikke krav på, at barnet kan gå i én af fritidsinstitutionens bestemte matrikler. Med principperne ønsker vi dermed at tydeliggøre KKFO'ens og skolens kriterier for klassesdannelsen og børnenes placering på fritidsinstitutionens forskellige matrikler. Principperne er derfor udarbejdet og vedtaget i et samarbejde mellem skolebestyrelsen og KKFO'ens forældreråd.

### Formål

Formålet med principperne for elevernes placering i klasser og på fritidsinstitutionens forskellige matrikler er, at de skal

1. tydeliggøre KKFO'ens og skolens kriterier for klassesdannelsen og placering på fritidsinstitutionen.
2. give skolen og KKFO'en en ramme for en hensigtsmæssig klassesdannelse og placering på fritidsinstitutionen.
3. tage højde for børns behov for kontinuitet med få skift og kendte voksne i løbet af dagligdagen samt samvær med kammerater efter skoletid.

### Mål (Kriterier)

På ovenstående baggrund har skolebestyrelsen og KKFO'ens forældreråd vedtaget følgende kriterier for børnenes placering i klasser og på fritidsinstitutionens forskellige matrikler. Fordeling skal foretages på baggrund af en samlet afvejning af følgende sideordnede kriterier:

- Hensynet til, at KKFO/fritidsinstitutionens fordeling på matrikler *koordineres med skolens klassesdannelse og ønsker*
- Hensynet til en *hensigtsmæssig kønsfordeling* samt *børnenes gode lærings- og legerelationer*
- Hensynet til samvær med kammerater efter skoletid ved at *minimum en halv klasse placeres på samme matrikel*.
- Hensynet til den enkelte *bygningens fysiske kapacitet*.
- Hensynet til *overlevering fra børnehaven* ift. sociale, sproglige og adfærdsmæssige kompetencer
- Tilstræber en *ligelig fordeling af eleverne i forhold til bopæl i skoledistriktet*.
- Tilstræber at *inddrage forældrenes ønsker til matrikel*

### Skolens ansvar

Det er skolens ansvar at sikre en transparent proces for klassesdannelsen og placering på fritidsinstitutionen, som tager hensyn til:

- en god overgang fra børnehaven til KKFO og skole.
- at både børnehaveklasselederne og pædagogerne får kendskab til børnene ifm. fordelingen
- at der er et fordelingsudvalg med repræsentation fra skolen og KKFO'en.

### Proces for børnenes placering på fritidsinstitutionens forskellige matrikler og klassesdannelsen

Februar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kendskab til de børn, der skal starte på Lundehusskolen.</li></ul>
Marts	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vidensoverdragelse fra børnehaven</li><li>• Fordeling af børn på matrikler</li><li>• Informationsbreve til forældrene vedrørende start på fritidsinstitution</li><li>• Overgangspædagog besøger børnehaverne</li></ul>
April	<ul style="list-style-type: none"><li>• Overgangspædagog besøger børnehaverne</li><li>• Fordelingsudvalg, bestående af skoleleder overgangspædagog samt min. en afdelingsleder og medarbejder fra henholdsvis KKFO'en og børnehaveklassen, koordinerer ift. fordelingskriterierne fordelingen af børn på fritidsinstitutionens matrikler og klassesdannelsen</li></ul>
Maj	<ul style="list-style-type: none"><li>• Start på KKFO</li><li>• To Linje- og temaeftermiddage på skolen</li><li>• Børnehaveklasselederne observerer og deltager i aktiviteter på fritidshjemmet</li><li>• KKFO'en besøger skolen</li></ul>
Juni	<ul style="list-style-type: none"><li>• To Linje- og temaeftermiddage på skolen</li><li>• Børnehaveklasselederne observerer og deltager i aktiviteter på fritidshjemmet</li><li>• KKFO'en besøger skolen</li><li>• Medarbejderne fra de enkelte matrikler på fritidsinstitutionen og børnehaveklasselederne vurderer på ny, ift. fordelingskriterierne, fordelingen af børn på fritidsinstitutionens matrikler og klassesdannelsen</li><li>• Fordelingsudvalget koordinerer den endelige placering på fritidsinstitutionen og klassesdannelsen.</li><li>• Forældre får besked om den endelige fordeling inden den sidste linje- og temaeftermiddag</li></ul>
Efterår (efter skolestart)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluering af forløbet og overgangen</li><li>• Mulighed for enkelte skift af fritidsinstitutionen og klasse i dialog med forældre</li><li>• Den endelige klassesdannelsen skal finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen, jf. de formelle rammer.</li></ul>

### De næste skridt

1. Skolelederen formidler princippet til forældre og medarbejdere.
2. Skolelederen implementerer princippet efter drøftelse med skolebestyrelsen.
3. Skolebestyrelsen fører tilsyn med, hvordan skolen efterlever princippet.

### De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i [Folkeskoleloven, § 25](#), at skolen skal deles i klasser efter antallet af elever. Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30. Ved fordelingen af børn i kommunens skoler skal det tilstræbes, at den enkelte klasse kan bevares samlet på de følgende klassetrin i grundskolen. Den endelige klassesdannelse skal finde sted senest ved udgangen af børnehaveklassen.

I [styrelsesvedtægten for Folkeskolen i Københavns kommune](#), (Bilag 7: Københavns Kommunes Fritidsordning (KKFO)), er det angivet at ansøgning om optagelse i KKFO'en foregår på skolen i forbindelse med skoleindskrivningen og at optagelse i KKFO'en forudsætter, at barnet er indskrevet på skolen. Indskrivning af børn til KKFO'en foretages af den centrale pladsanvisning ud fra det lokale indskrivningsteam (fordelingsudvalg) forslag til fordeling af børn. Fordelingen sker i overensstemmelse med Socialministeriets vejledende regler for anvisning af fritidshjemspladser. Disse regler finder også anvendelse ved anvisning af pladser i KKFO'en.

Vedtaget af skolebestyrelsen og forældrerådet den 28. August 2023.