

Principper for åben skole på Lundehusskolen

Jævnfør [§ 44, stk. 2](#) skal Skolebestyrelsen fastsætter principper for undervisningens organisering, herunder samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. eller åben skole. Åben skole er et begreb, der opstod i forbindelse med folkeskolereformen og jf. [Folkeskoleloven § 3 stk. 4](#), omhandler det, at skolerne skal samarbejde med eksterne aktører, dog med en særlig vægt på de lokale samarbejdsmuligheder.

Åben skolen kan tilrettelægges på flere måder og ud fra forskellige hensyn. På Lundehusskolen skelner vi mellem et samarbejde og et partnerskab. Et samarbejde er enkeltstående begivenheder eller forløb som den enkelte lærer / team selv arrangerer. Et partnerskab indeholder en formel samarbejdsaftale med Lundehusskolen omkring undervisningsforløb der kan genanvendes på samme klassetrin. Fælles for alle aktiviteter ifm. åben skole er, at de skal bidrage til at opfylde folkeskolens formål, målene for folkeskolens fag og obligatoriske emner samt linjerne.

Formål

Formålet med åben skole er, at vi gennem et samarbejde/partnerskab med eksterne aktører skal:

1. underbygge et fagrelateret indhold gennem nye og varierede læringsmiljøer.
2. understøtte en højere grad af kobling mellem teori og praksis, som tager udgangspunkt i virkelighedsnære problemstillinger.
3. give eleverne et generelt indblik i idræts-, kultur- og foreningsliv samt erhvervs- og virksomhedslivet
4. styrke den lokale sammenhængskraft gennem et samarbejde/partnerskab med lokalområdets fritids-, kultur og erhvervsliv samt de lokale fritids- og ungdomsklubber

Mål

På ovenstående baggrund har skolebestyrelsen vedtaget følgende retningslinjer ifm. åben skole. Skolen skal tilstræbe at:

- den åbne skole skal give eleverne endnu større muligheder for at arbejde med virkelighedsnære problemstillinger og tilegne sig færdigheder og viden i nye og anderledes læringsrum.
- inddragelse af udefrakommende personer i undervisningen skal ske ud fra vurderingen af, at deres deltagelse højner kvaliteten og de bidrager med kompetencer, som ikke er på skolen.
- Aktiviteterne i samarbejdet mellem skole og de eksterne aktører er organiseret efter klare aftaler, ansvarsfordeling og med en høj sikkerhed for alle elever.
- evalueringen af aktiviteter ifm. åben skole inddrager partnere, lærere og elever.
- UU/linjerne på almen skal styrke mulighederne for partnerskaber, dog med et særligt fokus på at styrke den lokale sammenhængskraft.
- den understøttende undervisning inddrager personer med andre relevante kompetencer end det fastansatte personale.

På sigt vil vi gerne

- have en bred vifte af partnerskaber med eksterne aktører, så samarbejdet kommer alle elever til gode.
- etablere flerårige partnerskaber på alle klassetrin med forløb, der kan genanvendes i flere år med nye klasser, men samme klassetrin.
- inddrage forældre i planlægning og gennemførelse af aktiviteter og forløb knyttet til den åbne skole mhp., at forældrene kan optræde i en forældrebank, som vi generelt kan trække på i forhold til kortere enkeltstående forløb eller et længerevarende partnerskab.

De formelle rammer:

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i § 3, stk. 4, at skolerne *indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet.*

Stk. 5. Som led i de i stk. 4 nævnte samarbejder kan skolens leder beslutte, at personer, der ikke er ansat ved kommunens skolevæsen, i begrænset omfang kan varetage undervisningsopgaver i folkeskolens fag og obligatoriske emner og understøttende undervisning.

Stk. 6. Folkeskolen kan tilbyde eleverne undervisning i deres fritid.

Stk. 9. Folkeskolen kan i samarbejde med lokalsamfundets folkeoplysnings- og foreningsliv, det frivillige børne- og ungdomsarbejde samt andre kredse af interesserede borgere medvirke til eller forestå og koordinere kulturcenteraktiviteter.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 20. april 2022