

Mobilpolitik på Lundehusskolen

Med denne mobilpolitik ønsker vi at tydeliggøre overfor elever og forældre, hvilke retningslinjer og forventninger Lundehusskolen har til brugen af en mobiltelefon. Vi ønsker samtidig at tydeliggøre det professionelle råderum, som lærerne har at agere ud fra.

Vi har igennem længere tid oplevet, at mange elever er orienteret mod deres mobiltelefon i pauserne og de fællesskaber, som de, via mobilen, er en del af uden for skolen. Dette frem for at være en aktiv del af fællesskabet på skolen.

Vi ønsker derfor, med mobilpolitikken, at styrke trivslen og fællesskabet samt at skabe bedre muligheder for aktive pauser. Derudover ønsker vi at mindske de konflikter, der kan opstå, når de sociale medier er en del af elevernes skoledag, og dermed skabe bedre mulighed for ro og fordybelse. Herudover ønsker vi også en positiv start på alle timer, hvor der ikke går unødigt læringstid med indsamling af mobiler og nogle af de konflikter, der kan være forbundet med at skulle aflevere sin telefon.

Vi er fortsat bevidste om, at vi sammen med skolens forældre, skal sørge for at eleverne opnår de nødvendige digitale kompetencer og lære dem om, hvad der lovlig og god adfærd på nettet og de sociale medier.

Formål

Formålet med mobilpolitikken er at styrke fællesskabet og muligheden for aktive og/eller afkoblende pauser samt at mindske de konflikter vi oplever kan være forbundet med brugen af mobiltelefon i skolen.

Mål

Målet med mobilpolitikken er, at:

- alle elever oplever sig som en del af et stærkt og trygt fællesskab
- alle elever oplever færre konflikter både direkte og på de sociale medier
- alle elever oplever nogle aktive og/eller afkoblende pauser, som gør, at de er klar til den efterfølgende undervisning
- undervisningen starter til tiden
- friheden fra mobilen styrker elevernes fokus og koncentration i undervisningen

På ovenstående baggrund har skolebestyrelsen vedtaget følgende tiltag og retningslinjer for brugen af mobiltelefoner på Lundehusskolen. Skolen skal sikre at

- eleverne afleverer deres mobiltelefoner om morgenen, når undervisningen starter, og får den udleveret ved skoledagens afslutning.
- hvis lærerne vurderer, at mobilen har et undervisningsrelevant formål, kan mobilen dog anvendes i den konkrete undervisningssituation, for igen at blive indsamlet
- der afsættes ressourcer til en frikvarter Koordinator, der er ansvarlig for at samarbejde med eleverne om at skabe nogle gode pauser med forskellige aktiviteter, fx boldspil, bordfodbold, brætspil osv.

Har man som forældre brug for at komme i akut kontakt med sit barn, kan man som hidtil altid ringe til kontoret, som vil videreformidle beskeden.

Der kan være helt særlige forhold, som gør sig gældende for enkelte elever, som betyder, at eleven skal have sin mobiltelefon på sig. Dette aftales med elevens lærere.

De næste skridt

Det er skolelederens opgave at

1. formidle princippet for mobilpolitik til forældre, elever og medarbejdere
2. sikre et vedvarende fokus på gode pauser
3. drøfte eventuelle justeringer med elevråd, personale og skolebestyrelse

De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven. Sidstnævnte angiver i [§ 44, stk.2](#) at skolebestyrelsen kan fastsætte principper om alle aspekter af skolens virksomhed.

Vedtaget af skolebestyrelsen den 9. januar 2023