



Lundehusskolens Værdigrundlag

Stærk Faglighed

Trivsel for Alle

Den Åbne og Mangfoldige Skole

Det Forpligtende Fællesskab

Anerkendende Børnesyn



Stærk faglighed

Værdier

På Lundehusskolen lægger vi vægt på en stærk faglighed. Vi ruster eleverne både til uddannelse og til livet.

Vi lægger vægt på, at eleverne udnytter deres potentiale og bliver så dygtige, som de kan. At den enkelte opnår kendskab til faglige styrker og svagheder og lærer at turde udfordre sig selv. Eleverne lærer at sætte sig mål samt finder ud af, hvad der skal til for at nå dem.

Sammen sikrer vi, at eleverne hele tiden, hvad det næste mål er.

Eleverne får Lundehusskolen kendskab til mange forskellige arbejdsformer. Dette sker for at sikre, at mulighederne for at vælge uddannelse efter folkeskolen bliver så alsidige som muligt.

Folkeskolereformen sætter fokus på at styrke fagligheden i alle fag. Både elevernes faglighed og de pædagogiske medarbejders faglighed skal styrkes. Særligt i læsning og matematik er der behov for et løft.





Mål

Derfor vil vi på Lundehussskolen:

- have kompetente medarbejdere.
- have fokus på den enkeltes læring.
- sikre at eleverne præsenteres for alsidige arbejdsmetoder
- gennem dialog sørge for, at eleverne opnår indsigt i egne kompetencer.
- ...



Trivsel for Alle

Værdier

Lundehusskolen er en skole, hvor alle har en del i fællesskabet. Fællesskabet og de gode relationer mellem børn og voksne er vigtige for, at alle kan føle sig hørt og set.

På Lundehusskolen går vi op i, at alle trives samt bekymrer sig om andres trivsel.

Trivsel er fundamentet for at kunne lære.

Stoltheden over veludført arbejde og følelsen af hele tiden at blive bedre, mener vi på Lundehusskolen, er bærende elementer for at kunne opleve, at man lykkes!

Folkeskolereformen sætter fokus på elevernes trivsel og motivation som forudsætning for læring. I reformen indgår også en række indsatser for at styrke forældresamarbejdet.





Mål

Derfor vil vi på Lundehusskolen:

- sikre at skolebestyrelsens arbejde inkluderer elev- og medarbejdertilfredshed.
- sikre at LP-arbejdet er en integreret del af teamsamarbejdet.
- sørge for aktive trivselsgrupper i alle klasser.
- systematisk følge op på målinger af elevernes trivsel, f.eks Københavnbarometeret gennem en årlig handleplan.
- ...





Den Åbne og Mangfoldige Skole

Værdier

På Lundehusskolen mener vi, at det er vigtigt at børnene ser andet og mere end skolen. Børnene skal selv opleve, at det man lærer også er værdifuldt og kan bruges udenfor skolens rammer.

Derfor er det vores mål, i samarbejde med partnere udenfor skolen, at sørge for, at Lundehusskolens børn får konkrete udfordringer og erfaringer, der kan give et større perspektiv på undervisningen og livet generelt.

Vi stræber efter at give Lundehusbørnene et mangfoldigt udbud af fysiske, erhvervsfaglige, æstetiske og kulturelle udfordringer, således at børnene gennem det tværfaglige samarbejde og fælles oplevelser opnår at få en større forståelse og følelse af at være del af det omgivende samfund.

Folkeskolereformen indebærer, at skolerne i højere grad skal åbne sig over for det omgivende samfund. De skal i større udstrækning inddrage det lokale idræts-, kultur-, foreningsliv og samarbejde med den kommunale musik- og ungdomsskole.





Mål

Derfor vil vi på Lundehusskolen:

- inddrage lokalsamfundet på alle klassetrin.
- udnytte forældrenes ressourcer og forbindelser.
- invitere foreningslivet ind i skolen samt udbygge det eksisterende samarbejde.
- lave læseplan for aktiviteter udenfor skolen.
- markere Lundehusskolens Grundlovsdag.
- fejre modersmålsdagen.
- give oplevelser videre til andre og dermed gøre skolens indsatser mere synlige.
- bruge elevernes projekter og produkter til at profilere skolen.
- ...





Det Forpligtende Fællesskab

Værdier

På Lundehusskolen er skolen en fælles opgave.

Vores udgangspunkt er, at skole, forældre og elever har tillid til hinanden. Vi mener, at krav og forventninger er en nødvendig del af samarbejdet for at sikre børnenes positive udvikling. Krav og forventninger betyder, at vi forpligter os på hinanden.

Det forpligtende fællesskab sikrer, at alle tager ansvar. Det gør, at vi sammen holder retning og sammen finder den bedste løsning.

På Lundehusskolen er det vigtigt, at alle opfatter sig som en vigtig del af en helhed. Dermed vil man også kunne opleve synergien i fællesskabet. Det vil sige, at ved selv at tage ansvar, vil man opleve at andre hjælper med at dele ansvaret.





Mål

Derfor vil vi på Lundehusskolen:

- være tydelige i kommunikation.
- beskrive vore forventninger til forældrene.
- grundfæste traditioner.
- understøtte at medarbejdernes kompetencer svarer til krav og forventninger.
- til stadighed udvikle vores teamsamarbejde.
- løbende udvikle fagteamsamarbejdet.
- arbejde på systematisk grundlag.
- arbejde evidensbaseret.
- ...



Anerkendende Børnesyn

Værdier

På Lundehusskolen møder vi hinanden med positive forventninger.

Vi ved, at den personlige anerkendelse er fundamental for børnenes selvværd og udvikling. Derfor gør vi alt for, at give børnene en oplevelse af at føle sig set og hørt. Vi lægger vægt på at se på børnenes handlinger ud fra deres intentioner og behov.

Konflikter er uundgåelige, men oplevelsen af at blive anerkendt og værdsat sikrer et lavere konfliktniveau, og dermed kan man lettere finde løsninger på konflikterne.





Mål

Derfor vil vi på Lundehussskolen:

- understøtte medarbejdernes anerkendende og professionelle tilgang til børnene.
- ...

