

Nest-klasse på Lundehusskolen

På Lundehusskolen har vi et særligt fokus på at skabe inkluderende og trygge læringsfællesskaber, hvor alle børn kan trives og udvikle sig. Med Nest-tilbuddet giver vi børn med og uden autismespektrumforstyrrelser (ASF) mulighed for at lære og vokse sammen – med respekt for både fællesskabet og den enkeltes behov.

I Nest-klassen vil børnene opleve

- **Tryghed og overskuelighed:** Børnene møder faste rutiner, tydelige rammer og visuelle støttesystemer, som skaber ro og forudsigelighed i hverdagen.
- **Læring i fællesskab:** Alle børn udvikler sig fagligt og socialt i et miljø, hvor forskelligheder ses som en styrke, og hvor alle bidrager med deres ressourcer.
- **Social træning:** Gennem strukturerede aktiviteter lærer børnene at samarbejde, løse konflikter og udvikle venskaber.
- **Individuel støtte i fællesskabet:** Børn mødes med udgangspunkt i deres læringsforudsætninger og får mulighed for at udvikle sig i deres eget tempo.

Hvad er Nest?

Nest er et inkluderende undervisningstilbud i den almene folkeskole, hvor børn med ASF og børn uden diagnoser går i samme klasse. I samme klasse går 12 elever fra distriktsskolen og 4 elever med ASF. I Nest-klassen er der plads til forskellighed, og alle børn bidrager med deres ressourcer. Pædagogikken bygger på tanken om, at børn lærer bedst i inkluderende fællesskaber med tydelige rammer og individuel støtte.

Børn med ASF visiteres til Nest-klassen, hvis de vurderes at kunne trives og udvikle sig i en almen klasse med særlig pædagogisk og didaktisk støtte. De børn, der visiteres, har en begyndende social opmærksomhed og et ønske om at være en del af fællesskabet, men har samtidig behov for tydelig struktur, forudsigelighed og støtte i både sociale og faglige sammenhænge.

Nest bygger på fire centrale principper:

- 1. Små klasser og to professionelle i undervisningen:** Klassen består både af børn med autismespektrumforstyrrelser og børn fra skolens distrikt. Der er altid to professionelle, som samarbejder om både undervisning og trivsel, så alle børn får støtte og mulighed for at udvikle sig.
- 2. Struktur, rutiner og visuel støtte:** Klasserummet er indrettet, så det skaber ro og overskuelighed. Vi arbejder med visuelle støttesystemer og faste rutiner, der hjælper børnene med at forstå og navigere i hverdagen.
- 3. Social og følelsesmæssig læring:** Ud over det faglige har undervisningen fokus på sociale kompetencer. Børnene lærer at aflæse sociale signaler, samarbejde, håndtere konflikter og udvikle venskaber.
- 4. Et fællesskab med plads til forskellighed:** Vi ser forskellighed som en styrke. Nest-klassen arbejder aktivt på at skabe et rummeligt fællesskab, hvor alle børn føler sig set, anerkendt og inkluderet.

Værdierne bag Nest er, at

1. Alle børn har krav på god undervisning
2. Børn er mere ens end forskellige og bør så vidt muligt lære og udvikle sig sammen
3. At vi skal tilpasse undervisningen, så alle børn får mulighed for at lære

Nest-klassen udvides gradvist i takt med, at børnene rykker op gennem skoleforløbet. Klassernes sammensætning ser typisk sådan ud:

klassetrin	Almene elever	Elever med Autisme	i alt
Bh. Kl.	12	4	16
1. kl.	14	4	18
2. kl.	16	5	21
3. kl.	16	5	21
4. kl.	16	5	21
5. kl.	17	6	23
6.-9. kl.	18	6	24

Erfaringerne fra andre skoler er, at alle børn profiterer af at gå i en Nest-klasse – både børn med og uden forskellige forudsætninger for læring og social deltagelse. Du kan se korte videoer, der fortæller mere om Nest her:

- [Se videoklip fra Aarhus](#)
- [Læs mere om Nest i Aarhus](#)

Organisering og samarbejde

På Lundehusskolen er én klasse, fra skoleåret 2026-2027, på hver årgang en Nest-klasse, mens de øvrige er distriktklasser. I årene fremover udvides Nest klasserne naturligt, når der hvert år oprettes en ny Nest-børnehaveklasse. Med tiden vil der være én Nest-klasse på alle årgange – dvs. fra børnehaveklassen til 9.klasse.

Alle klasser arbejder med elementer fra Nest-metoden, så hele årgangen nyder godt af struktur, tydelige rammer og visuel støtte. Børnene udvikler deres faglige og sociale kompetencer først i små, trygge grupper i klassen, senere på tværs af klasserne og indimellem i det store fællesskab med hele skolen. Der planlægges både fælles undervisning og aktiviteter på tværs af klasserne.

Alle klasser på årgangen arbejder med elementer fra Nest-metoden, så hele årgangen nyder godt af struktur, tydelige rammer og visuel støtte. Børnene udvikler deres faglige og sociale kompetencer først i små, trygge grupper i klassen, senere på tværs af klasserne og indimellem i det store fællesskab med hele skolen. Der planlægges både fælles undervisning og aktiviteter på tværs af klasserne.

Personalet på årgangen arbejder tæt sammen i teams på tværs af klasserne. Der afsættes tid til fælles forberedelse, og undervisningen tilrettelægges ofte efter co-teaching-modellen, hvor lærer og pædagog arbejder ligeværdigt sammen. Ressourcepersoner og psykologer fra PPR deltager desuden i teammøder og bidrager med sparring og rådgivning.

Forældrenes opbakning er afgørende for fællesskabet og børnenes trivsel i Nest-klassen. Vi forventer, at forældre:

- Bakker op om Nest-principperne og klassens fællesskab
- Hjælper deres barn med at forstå og værdsætte forskelligheder
- Deltager aktivt i informationsmøder og fælles arrangementer

Kompetenceudvikling og support

Personalet på årgangen deltager i et kompetenceudviklingsforløb forud for opstarten. På forløbet udvider de deres kompetencer til at skabe et trygt, forudsigeligt og inkluderende læringsmiljø for alle elever. De får redskaber til struktur, tydelig kommunikation og samarbejde i klassen. Og til at arbejde ressourceorienteret og understøtte både faglig og social trivsel i en klasse med børn der har forskellige forudsætninger for at lære og trives.

Sådan foregår skoleindskrivning og visitation til en Nest-klasse

For at sikre de bedste rammer for både børnene og fællesskabet, er opskrivning og sammensætning af en Nest-klasse nøje tilrettelagt. Her er et overblik over processen:

1. Skoleindskrivning og visitation

- Forældre kan ønske en plads i Nest-klassen, når de skriver deres barn op til skolestart. Ønsket angives i feltet "*særlige bemærkninger*"
- Det er Københavns Kommunes centrale visitation i samarbejde med PPR og skolen, der visiterer børn med ASF til Nest-klassen. Visitationen følger nærhedsprincippet – børn fra distriktet prioriteres før børn fra andre distrikter.

3. Sammensætning af klassen

- Skolen sammensætter klasserne for at sikre, at fællesskabet passer til Nest-principperne, og at og vi kan danne trygge og stabile fællesskaber. Det betyder, at et barn kan få plads i en Nest-klasse, selvom det ikke er ønsket – og omvendt ikke nødvendigvis får plads, selvom det er ønsket.
- Skolebestyrelsen og KKFO'ens forældreråd har fastlagt [principper for elevernes placering i klasser](#), som danner grundlag for sammensætningen.

4. Tilbud om plads

- Når klassen er sammensat, får forældrene besked om, hvilken klasse og KKFO-matrikel deres barn er optaget i.

5. Efter optag

- I [Velkomstfolder for Lundehusskolens KKFO og børnehaveklasse](#) kan I læse om vores aktiviteter der hjælper med at skabe en god overgangen fra børnehave til KKFO og skole. Her tilbydes bl.a. en temaaften om autisme og Nest-klassen for forældre.

Har du spørgsmål, er du altid velkommen til at kontakte skolens ledelse.