

## Kontaktforældremøde d. 6. marts 2024

### Dagsorden

1. Skolestyrelsen præsentation af inputs fra dialogmøde med personalet om skole-hjem-samtaler og forældremøder samt det videre forløb.
2. Opsamling på sidste mødes punkt om kontaktforældre samt gruppedrøftelser om jeres erfaringer som kontaktforældre.
3. Præsentation af eksempler på kontakt- og trivselsarbejde fra Holberg skole og Guldberg skole med efterfølgende gruppedrøftelser.

### Referat

#### Ad 1. præsentation af inputs fra dialogmøde og det videre forløb

De mange inputs der blev drøftet på dialogmødet blev kort gennemgået, herunder bl.a. forventningsafstemning, elevernes deltagelse/medinddragelse, elevpræsentationer, skabeloner til meddelelsesbog osv.

Næste skridt – indsamling af elevernes erfaring med skole-hjem-samtaler. Det sker i samarbejde med elevrådet. SB skal formulere principper for skole-hjem-samarbejdet, herunder meddelelsesbogen. Det gør SB ud fra de inputs, som de har fået fra forældre, personale og elever. Der vil blive udarbejdet informationsmateriale (film og skrift) til alle forældre, så vi kan sikre det bedst mulige skole-hjem-samarbejde på Lundehusskolen.

#### Ad 2. Opsamling på sidste mødes punkt om kontaktforældre samt gruppedrøftelser

Vi samlede op på sidste mødes punkt om kontaktforældre, og vi talte i grupper om erfaringerne som kontaktforældre

Gruppernes tilbagemelding i stikord

#### 0-2. årgang

Ikke så stor erfaring med rollen. I 0. klasse kan det være en stor beslutning at træffe om at blive kontaktforældre, hvis ikke man kender betingelserne /rammerne for rollen.

Der mangler information om/en introduktion til, hvad kontakt forælderrollen består i. Savner at lærerne inddrager kontaktforældrene i planlægning af forældremøder

#### 3. -5 årgang

Kontaktforældrene har været i spil på forskellig vis. Ønske om at bidrage og have indblik i hvad der foregår i klassen. Har deltaget i konkrete sager omhandlende klassens læringsmiljø og uro.

#### 6-9. årgang

Der ønskes rettidig indkaldelse fra lærerne til forberedelse af forældremøder

Forslag til at man har et opstartsmøde på 6. årgang mellem lærerne, kontaktforældre og trivselsforældre for at få forventningsafstemt det fælles arbejde.

Der ønskes tydelighed omkring, hvad man har mulighed for at få indflydelse på.

Ønske om at få information ved nye elever, så man har mulighed for at byde forældrene velkommen i forældregruppen

Ønske om at indholdet på de to årlige kontaktforældremøder bliver mere konkrete. Gerne med en opdeling i indskoling/udskoling

### **Ad 3. Præsentation af eksempler på kontakt- og trivselsarbejde fra Holberg skole og Guldberg skole med efterfølgende gruppedrøftelser.**

Skolebestyrelsen præsenterede eksempler på kontakt- og trivselsarbejde fra Holberg skole og Guldberg skole. Efterfølgende var der drøftelser i grupper

Tilbage melding fra drøftelserne i stikord

- Der er rekrutteringsudfordringer til begge roller.
- Fordelen ved at slå rollerne sammen kan være, at man mere bredt kan støtte op om trivslen i klasserne.
- Ulemperne kan være at motivationen for at melde sig som kontaktførelde og trivselsførelde er forskellig og rollerne kalder på forskellige kompetencer. Arbejdet kan også blive for omfattende, hvis man skal besidde begge roller – herunder også for mange møder.
- Der ønskes en ramme at arbejde ud fra både som kontaktførelde og trivselsførelde.
- Der ønskes en liste over forskellige forslag til trivselsaktiviteter
- Der kan være en stor fordel i, at der er mange forældre, der er aktive i en klasse, så der er fleksibilitet i forhold til deltagelse.
- På enkelte årgange er der ikke trivselsførelde, og der er ikke blevet spurgt til det på forældremødet.
- Kontaktførelde ønsker ikke at skrive referat på forældremøder
- Personalet skal indføres i kontaktførelde rolle, sådan at der er fælles standarder for samarbejdet.
- Der bliver efterspurgt at SB opsøger informationsmateriale fra andre skoler, som har beskrevet kontaktførelde rollen.

### **Vi nåede ikke at drøfte forslaget fra Guldbergskolen**

Skolebestyrelsen arbejder videre med de inputs der er kommet på mødet.  
Tak for et velbesøgt møde