

Referat af kontaktforældremøde den 5. oktober 2022 med fremlæggelse af Skolebestyrelsens beretning for skoleåret 2021/2022

1. Fremlæggelse af årsberetning v. afgangende formand, Ida West Jacobsen

Den afgangende formand for skolebestyrelsen Ida, fremlagde indledningsvist skolebestyrelsens beretning for sidste skoleår. Beretningen kan læses her:

Ida foreslog ifm. beretningen at den fremover fremlægges i forbindelse med skolelærdag i juni frem for i oktober, hvor emner kan virke mindre aktuelle.

Herefter spørgsmål til beretningen:

Justering af linjerne:

Der bliver spurgt til hvordan tilslutningen har været og Kim svarer at tilslutningen er god, lidt mindre på By & natur i de store klasser.

Trafiksikkerhed:

Vil der blive fulgt op på at forældre fortsat parkerer ulovligt foran skolen ved Bredlandsvej?
Kim fortæller at der er sket en forbedring siden skiltning om indkørselsforbud i morgentimerne.

Inklusion:

Hvordan repræsenteres specialklasserne i frit og klub?

Mobilpolitik:

Spørges til hvilke devices der er inkluderet? Her svares at også iwatches inddrages. Mht. de store elever, så er de ved at vænne sig til at de ikke skal bruge mobiler i pauserne. Man har fokus på at tilbyde dem andre muligheder for gode pauser f.eks. brætspillet. Man har lovet at evaluere denne model sammen med de store klasser.

2. Forældre foreningen "Brug folkeskolen"

Allan van Opstal Thorsen Andersen fortæller, hvordan man bygger netværk og hvordan rekruttering kan ske via skolens facebookside. Han opfordrer alle kontaktførelde til at dele begivenheder med evt. kommende potentielle forældre.

3. Inklusionsdrøftelse:

Præsentationen kan ses her:

Her følger et oprids af de første 5 minutters drøftelser blandt kontaktførelde:

- Der var blevet talt om, at linjerne f.eks. kunne være meget berigende for børnene og at de er med til at understøtte at børnene danner relationer med andre børn end blot i klassen men på tværs og med udgangspunkt i interesser. Herunder at sprog og/eller et faglige element/niveau er underordnet og det blev fremhævet som en kvalitet.
- Når der er udfordringer, er åbenhed og kommunikation vigtig. Det kan være udfordrende at udvise forståelse for en bestemt situation eller et enkelt barn, når man ikke kender forholdene omkring eller hvordan skolen arbejder med læringsmiljøer frem for inklusion af det enkelte barn.
- Inklusionsarbejdet er en ideologi, som alle køber ind på, men som er udfordret i dagens Danmark.
- Der blev talt om rammerne, hvordan sikres uddannelse af personalet og fysiske rammer, som understøtter stærke læringsmiljøer.

Her følger oprids af drøftelserne omkring cases:

- Der efterlyses en tydelig dialog/kommunikation til hele klassen/forældregruppen. Det understreges at det er vigtigt at man fra skolens side fortsat informerer og særligt om evt. positive oplevelser efterfølgende.
- Der er brug for et opdrag til forældrene om værdisættet og arbejdsgange man arbejder ud fra.
- Vigtigt at man får talt et andet narrativ frem end f.eks. et narrativ om at "problemet" er koblet på et enkelt barn.
- Vigtigt også at skolen involverer flere kompetencer og et tværfagligt samarbejde – her blev det f.eks. fremhævet at gøre brug af KKFO'en i endnu højere grad.
- Der blev efterlyst, at der også kunne være et opdrag til forældrene om, hvordan man kan bakke op? En form for indsatsstrappe for forældrene.
- Derudover blev der også efterspurgt en form for trivselsundersøgelse for forældre - især inden forældre evt. flytter deres børn