

Referat af kontaktforældre den 4. marts 2020

Lundehusskolen
Lersø Parkallé 152
2100 København Ø

Nyt fra skolen:

Linjer:

Fra sommerferie 2019 et nyt tiltag. Der evalueres løbende og gøres stadig nye erfaringer. Der er mange som har valgt basketball og fysisk træning. Næsten alle fik deres 1. prioritet opfyldt.

0.-1.-klasserne: Der skal være fokus på info til 0. klasserne, og de skal også have mulighed for en prøveperiode.

Linjelærere: skal hjælpes til at give info til forældrene og børnene på rette vis.

Læseplan – fokus på progression og indhold. Altså bedre beskrivelser af, hvad man forventer som læringsudbytte af de forskellige linjer.

Forældreinput:

- mælk på linjedage? Hvad gør eleverne med afhentning, når de ikke er sammen med deres klasser?
- Vedrørende Basket linjen, så har der været bekymring om, hvordan linjen reelt vil bidrage til børnenes læring. Bekymringen er/har været ubegrundet. Erfaringer/oplevelser er positive.
- Der var fra nogle forældre en oplevelse af manglede information om hvilken linje børnene endte med at få.
- Der mangler information omkring, hvilke forventninger der er til børnene på de forskellige linjer (ex udeliv; tøj)
- Overblik over, på hvilke datoer der er linjedage mangler

Fagdage: Hvilke fag egner sig? Skolen samler erfaringer.

Sårbart ved sygdom, både for elever og lærere

Forældreinput:

- kan man lave halve fagdage?
- Er Falck/ førstehjælp en mulig samarbejdspartner?

Fælles standarder:

Skolen har fokus på: Trivsel, Læsning, Matematik, IT, Åben skole, Forældremøder

Der kigges systematisk på fokusområderne på alle klassetrin, således indsatsene rammer relevant.

Forældreinput:

- hvad med sexualundervisning? Svar: Det ligger under de 'timeløse fag' og skal tænkes ind i undervisningen løbende. Noget kan eks. ligge i naturfagene.
- Hvad med skriftlighed? Afgangsprøverne er blevet mere krævende. Svar: Pt ligger indsatsen hos dansklærerne selv og ikke som særlig indsats på Lundehusskolen.

Skole-hjem samarbejdet:

Bestyrelsen har dannet en kommunikationsgruppe, som arbejder med følgende fire temaer.

1. konflikt/krise: hvordan kommunikeres ud til forældre. Hvad må der orienteres om, når også tavshedspligten skal overholdes. Hvordan kan lærere orientere om svære situationer på relevant vis for alle, og samtidig drage omsorg for den enkelte elev/familie.
2. Identitet (skolens kernefortælling).
3. Kommunikationskanaler mellem skole og hjem.
4. Informationskanaler, eksternt og internt.

Forløbet skal ende med en kommunikationspolitik.

Telefon: 3366 4100

E-mail: lundehus@kk.dk

Kontaktforældrenes rolle:

Kontaktforældrene laver i samarbejde med klassens lærere dagsorden til forældremøder. Strukturen for møderne skal være nogenlunde ens, men hvilke temaer er relevante på de forskellige klassetrin?

Hvordan kan skolen gennem forældremøder forebygge og afhjælpe udfordringer og problemer, som 'normalt' opstår? Brainstorm over emner i forhold til alder. De blev nedfældet og skolebestyrelsen arbejder videre med det.

Kim, skoleleder opfordrer til at forældre med elever på de høje klassetrin byder ind med vidensdeling på de yngre klassers forældremøder. Der er mange gode erfaringer ude i klasserne, som med fordel kan komme i spil.

To forældremøder om året. Forår og efterår.

Efterårsforældremødet: Første ½ time bliver en fælles del med ledelsen. Forældremøder skal være mere dialogbaserede, og ikke blot en gengivelse af noget, man kunne have læst sig til.

Traditioner

Det har været et ønske at undersøge, hvordan kontaktforældre kan støtte op om skolens arbejde. Her har der bl.a. været tale om muligheden for at hjælpe ved skolens traditioner. I forbindelse med skolens samarbejde med foreningen *Brug folkeskolen* er der oprettet en gruppe 'aktive forældre på Lundehusskolen'. Denne vil gerne invitere interesserede til et møde om at støtte op om en ny tradition, hvor de omkringliggende børnehaver inviteres op på skolen til forskellige arrangementer.

EVT:

Skolens nye Facebook side, er et besøg værd. Søg på: Lundehusskolen

Kontaktforældre til stede:

Minna	3 v
Kristina	2V & 4Z
Dorte	4.Z
Bjarke	1.A
Jesper J.	7.A
Ida	8.D
Katrin	3.V & 0.A & 0.B
Nete	1.B
Charlotte	3.U
Mette	2.U & 5.A
Klavs	5.B
Jeanette	7.B
Charlotte	7.B
Christina	0.B
Benedikte	8.E
Jacob	1.B & 5.B
Signe	6.B & 2.U