

Tids punkt	Emne og evt. bilag	Proces og drøftelsesform	Ansvarlig	Referatet
15.30-16.30	<p>Deltagelse på dialogmødet med følgende dagsorden:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Feedback på kommunikationsstrategien (se bilag) 2. Skal værdigrundlagene bevares, men styrkes og gøres mere levende, eller skal Lundehusskolen have et nyt samlet værdigrundlag eller grundfortællinger for alle afdelinger tilknyttet Lundehusskolen? 3. Personalet fremlægger tanker om resten af skoleåret oven på Corona til skolebestyrelsen. Hvilke muligheder og udfordringer ser vi eventuelt? (trivsel, læring, målopnåelse, behov, samarbejde osv). <p>Herefter normalt bestyrelsesmøde</p>	Drøftelse	Ida og Kim	
16.30-16.40	PAUSE			
16.40-16.45	1. Godkendelse af dagsorden, referat og valg af ordstyrer	Godkendelse	Kim	Ordstyrer – Ida Referatet er godkendt
16.45-17.00	2. Elevrådet og KESO	Elever fortæller	Elevrådet	<p>Sara har været til møde med Buf, som havde et ønske om at høre elevstemmen i forbindelse med hvordan det er at være elev under Corona og fjernundervisningens kvalitet. Sara har svaret, at hun synes lærerne er gode til at skabe variation.</p> <p>Elevrådet har besluttet, at de ønsker at deltage i Rynkebyløbet.</p> <p>I forhold til Corona har de talt om, at det kan være svært at have kamera på, når det er lang tid siden man har set hinanden. Elevrådet har ønsket at få en trivselstime, som der er kommet på skemaet.</p>
17.00-17.20	3. Planlægning af kontaktforældremøde i marts		Ida og Kim	Med stor sandsynlighed bliver det på Teams. Det kan være svært at inddrage forældrene på Teams, så måske man hellere skal tænke i information fra skolen og derefter give mulighed for at stille spørgsmål.

				<p>Hvis man på mødet ønsker at stille spørgsmål direkte til kontaktførældrene skal spørgsmålene være meget konkrete.</p> <p>Punkter på dagsordenen Der er blevet drevet skole på trods af Corona Linjer, kommunikation, samarbejde – en fælles identitet</p> <p>Ida og Caroline deltager</p>
17.20-17.30	4. Spørgsmål fra medarbejdere	Drøftelse og beslutning	Kim	Ingen spørgsmål fra medarbejdere
17.30-17.45	5. Orientering fra skoleleder (herunder corona), formand øvrige bestyrelsesmedlemmer. Herunder forældrebreve fra Skrammel (se bilag) og behov for kommunal IT-strategi	Fremlæggelse og kommentering	Kim	<p>De fleste er ved godt mod. Der er lidt bekymring i Lundehuset.</p> <p>De gældende retningslinjer kommer desværre meget sent, når der kommer nye tiltag.</p> <p>Selv om Corona har fyldt i Lundehuset i forhold til rammer osv, går det generelt set godt. Der er lavet nye skemaer, som har taget hensyn til de bekymringer, der har været.</p> <p>Eleverne savner selvfølgelig skolen, men de gør en god indsats.</p> <p>Personalet er gode til at videndele med hinanden.</p> <p>Opfordring til, at vi husker bevægelse, særligt nu hvor det trækker ud inden de store kommer tilbage.</p> <p>Vi skriver ud til 9. klasserne, så snart vi ved noget mere konkret omkring eksamen.</p> <p>Forslag til at vi i større grad hører forældrene, hvordan de oplever fjernundervisningen.</p> <p>De yngste elever har ikke haft computere, hvilket har haft betydning for, at de ikke har fået så meget fjernundervisning, det er ærgerligt, men har været et vilkår. De computere skolen var blevet lovet de kunne låne, er først kommet i dag. IT er i det hele taget et opmærksomhedspunkt i forhold til forvaltningen. Se længere nede i referatet.</p>

				<p>Vi er meget opmærksomme på, at vi skal have fokus på trivslen, når eleverne kommer tilbage.</p> <p>Forslag om at vi opfordrer til, at man lader sit barn teste med jævne mellemrum– det kan være problematisk, da der vil være forældre, der ikke mener, at vi skal blande os i privatsfæren.</p> <p>Der vil være mulighed for at medarbejderne kan få kviktest på skolen.</p> <p>It</p> <p>I ledelsesgruppen har man efterspurgt en fælles it-strategi fra kommunen, da det lige nu er en del af den enkelte skoles økonomi. Det betyder, at der er meget ulige vilkår på de forskellige skoler alt efter skolens økonomi og prioritering.</p> <p>Til orientering er der kommet et forældrebreve fra Skrammel</p>
17.45-18.00	6. Henvendelser fra forældre	Orientering og drøftelse		Ingen henvendelser, ud over det, der står længere oppe angående fjernundervisning i indskoling
18.00-18.10	7. Eventuelt			<p>Forslag om at sende en buket blomster ud til alle medarbejdere, for at anerkende det store arbejde og den fleksibilitet Coronaen kræver.</p> <p>Vi skal huske at uploade referater til skolens hjemmeside</p>
18.10-18.30	8. Opfølgning på dialogmødet, herunder værdigrundlag eller kernefortælling?	Drøftelse	Kim	<p>Det er positivt at opleve dialog med personalet. Der er særligt bidt mærke i nødvendigheden i at differentiere i kommunikationen i løbet af skoletiden.</p> <p>Vigtigt også at huske Lundehusets elevstemmer med ind i en kernefortælling.</p>

				<p>I kommunikationsgruppen er det vigtigt hele tiden at medtænke elever og personale for at alle får et ejerskab til strategien.</p> <p>Vi skal huske at medtænke hele forældregruppen, når vi kommunikerer, og hvorvidt vi kan få vigtige beskeder oversat osv. Vi skal opretholde morgencafeen, da forældre også her får mulighed for at spørge ind og får afklaret forskellige tvivlsspørgsmål.</p> <p>Vi går videre med at styrke skolens kernefortælling – hvor elevstemmen er central. Det bliver mere troværdigt. Forslag om at vi visualiserer vores kernefortællinger. Måske vi kan invitere nogle huskunstnere ind til at arbejde med grundfortællingen.</p>
18.30-19.00	9. Status på specialklasserækkens udvidelse, herunder opfordring om at holde børn hjemme (se uddybning nedenunder)	Drøftelse	Majbritt & Michael	<p>Lige nu og her, introforløb og kompetenceudvikling for de nye medarbejdere. Det trækker på ressourcerne når der både er fjernundervisning, undervisning på skolen, flytning, kompetenceudvikling og Corona tiltag</p> <p>Der er store flyttedag i næste uge – det kræver et stort overblik.</p> <p>Glæder sig til at modtage de nye elever og ser frem til at der kommer mere stabilitet efter vinterferien.</p> <p>Der er kommet en forældrehenvendelse, se nedenfor. Når vi beder forældre om at holde deres barn hjemme, sker det kun i yderste tilfælde – skolen har 200 skoledage, så vi kan aldrig tvinge forældre til at beholde deres barn hjemme. Samtidig ved vi, at der er nogle omstændigheder ved flytningen, der gør at rammerne for det tilbud vi giver eleverne på de konkrete flyttedage, ikke er optimale.</p> <p>Vi er opmærksomme på, hvordan vi kan løse en lignende situation uden at skulle opfordre forældre til at holde deres barn hjemme igen. Vi må ikke stille forældre i en situation, hvor de føler at de bliver nødt til</p>

				at holde deres barn hjemme, fordi tilbuddet ikke er godt nok. Vi ved, at der kommer en udvidelse til sommer, her vil vi medtænke de forskellige aspekter der er kommet frem på mødet.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mødet er på Teams og I skulle gerne have modtaget en invitation. Ellers følg disse link:

- Dialogmødet: [Microsoft Teams](#)
- Skolebestyrelsesmødet: [Microsoft Teams](#)

Det forekommer i specialklasserækken, at vi som forældre bliver opfordret til enten af hente børnene tidligt eller at holde vores børn hjemme nogle dage i forbindelse med kurser eller flytninger - og sidstnævnte er jo som bekendt et tilbagevendende fænomen grundet de mange udvidelser, renoveringer og omfordeling af klasser. Tidligere gjaldt opfordringen også en bestemt uge i sommerferien.

Senest er vi som forældre blevet bedt om så vidt muligt at holde børnene hjemme de tre dage før vinterferien - det vil sige 10.-12. februar. Dette skyldes flytning til nye lokaler. Hvis de kommer i skole er der kun nødpasning i ikke vante rammer, da de jo skal pakkes ned. I netop denne børnegruppe betyder det i praksis, at jeg som forældre ikke oplever at have et valg. Udmeldingen kom desuden først i går.

Havde dette været et enkeltstående tilfælde, tænker jeg ikke, at nogen havde løfte et øjenbryn. Med lad os bare sige, at forældrenes goodwill-konto er lidt slidt. Samtidigt undrer det mig, at man kan aflyse undervisning i flere dage?

Så kan vi have en politik for dette? Og sætte en maks ramme for, hvor mange halve og hele dage om året, vi kan bede forældrene om at holde børnene hjemme?