

SKOLEBESTYRELSESMØDE

Mandag den 25. september 2023 kl. 17.30 – 20.30



Mødeindkaldelse	Dato: 25-09-2023	Tid: 17.30-20.30
Mødested	Lundehusskolen - hovedbygningen 1. sal	
Medbring		
Skolebestyrelsens medlemmer:	Forældrerepræsentanter: <ul style="list-style-type: none"> • Kristina Helene Werner Andersen • Lone Buch • Nina Boelslund Nielsen (KKFO-repræsentant) • Malene Rasmussen • Karen Mette Fog Pedersen • Caroline Raun Hansen • Mette Dissing Sandahl • Kasper Victhor Robin Webster (suppleant) Medarbejderrepræsentanter: <ul style="list-style-type: none"> • Stine Louise Dath Pradella (Pædagog - Lundehuset) • Lars Laursen (Lærer - Lundehusskolen) Eleverrådsrepræsentanter: <ul style="list-style-type: none"> • 	
Tilstede:		
Afbud:		
Ikke meldt afbud:	Karen Mette	
Referent	Bodil	
Indbudte		
Kopi til		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
17.30 - 17.35	1. Godkendelse af dagsorden og referat.	Godkendelse	Nina
17.35 - 17.45	2. Nyt fra elevrådet	Orientering	Eleverne
Referat af orienteringen	Mødeleder: Karen -Mette Ordstyrer: Lars Referat og dagsorden er godkendt		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
17.45 - 17.50	3. Personalets dag	Drøftelse og beslutning	Kim & Nina
Baggrund	Der er tradition for, at bestyrelsen og elevrådet planlægger en overraskelse på personalets dag.		
Formål	Forholde sig til elevrådets forslag til en overraskelse af personalet.		
Bilag			
Referat af drøftelsen	<p>Nyt fra elevrådet. De har talt om ønsker for indhold på møderne for indeværende skoleår.</p> <p>Forslag til personalets dag – at elevrådet møder ind tidligere for at forberede morgenmad. Elevrådet ønsker at få tidligere fri en anden dag, hvis de møder tidligere ind. Kim deltager på det næste elevrådsmøde for at tale med elevrådet om forventninger til elevrådets indsat på personalets dag</p> <p>Ønsker vægte til madkundskab, net til basketballkurve, halalkød til madkundskab, hængekøjer til legepladsen, indkøb til madkundskab – så der er mad nok til alle, bolde til idræt</p> <p>"Danmarks reneste toiletter " har været på besøg på skolen for at sikre bedre toiletforhold. Toiletterne i hovedbygningen er umiddelbart de pæneste. Der er blevet afsat en større pulje penge i kommunen – som vi håber får en andel i.</p> <p>Opfølgning på slitage - vi skal arbejde med hvordan vi alle kan passe bedre på skolens ting. Elevrådet samler ønsker til udskiftning – Elevrådslærer bringer ønskerne videre til Kim, for at aftale hvad er realistisk</p>		

	<p>Forslag fra elevrådet om at vi kan afprøve at hver klasse fra skoleårets start kan få udleveret aktivitetsting til klassen (fodbold, tennisbold, rundboldbat, sjippetov). Hvis de går i stykker eller forsvinder, får man det ikke erstattet.</p> <p>Punktet om halalkød vil vi drøfte på et senere SB – møde.</p> <p>Elevrådet ønsker selv at stå for personalets dag. De pakker morgenmadsposer til personalet med en juice og en croissant. Elevrådet tager kontakt til SB, hvis der er brug for hjælp.</p>
--	---

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
17.50 - 18.00	4. Mødeplan og datoer for SB-møder	Orientering	Kim & Nina
Baggrund	Opfølgning på sidste møde, hvor vi lagde mødedatoer		
Formål	Orientering om mødedatoer og temaer på baggrund af drøftelserne fra sidste møde vedrørende undertemaer, der skal arbejdes med i skoleåret 2023-2024.		
Bilag	2023-2024 Skolebestyrelses mødekalender		
Referat af drøftelse	<p>Der bliver spurgt ind til baggrunden for at fællesmøderne er udvidet til to møder. Dette er pt uvist.</p> <p>Ønske om at have indflydelse på områdets fællesmøder.</p> <p>Nina skriver til området og udtrykker ønske om tid til drøftelser på møderne, og at temaerne på møderne er meget tæt på praksis.</p> <p>Mødeplanen er godkendt</p>		

Tidspunkt	Emne
18.00 - 18.20	PAUSE

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
18.20 - 18.50	5. Personalets trivselsundersøgelse	Orientering og drøftelse	Kim
Baggrund	I foråret lavede personalet en trivselsundersøgelse, som skolebestyrelsen skal orienteres om.		
Formål	At blive orienteret om trivselsundersøgelsen og drøfte videre arbejde med APV'en		
Bilag	Trivselsundersøgelsen for Lundehusskolen		
Referat af drøftelsen	<p>Det er skolens samlede trivselsundersøgelse, der er blevet sendt ud før mødet.</p> <p>Trivselsundersøgelsen har været på et MED - og et dialogmøde, hvor vi har set på trivselsundersøgelsen på et afdelingsniveau.</p> <p>Arbejdsfællesskaber og Håndtering af krav i arbejdet er fælles temaer for almen delen.</p> <p>I Lundehuset bliver det temaerne Håndtering af krav i arbejdet og Ledelsen.</p> <p>Lundehuset har været igennem en udvidelse igennem de sidste par år - hvilket betyder, at der er en større kompleksitet i arbejdet og i samarbejdet. Der har været nedsat en arbejdsgruppe og i samarbejde med konsulenter er der udarbejdet en handleplan til bl.a. at medarbejderne bedre kan håndtere de høje følelsesmæssige krav der knytter sig til arbejdsmiljøet. AMK har også været tilknyttet med fælles oplæg og sparring på teamniveau.</p> <p>Det bliver bemærket at det fysiske arbejdsmiljø er faldet. Det knytter sig bl.a til at kategori 3 specialtilbud i højere grad end tidligere, modtager nogle komplekse</p>		

<p>børneprofiler. Det kræver mere fysisk plads at kunne arbejde med denne gruppe, end der umiddelbart er tiltænkt dem, hvilket betyder, at det kan være svært at tilbyde de læringsmiljøer, som børnene har brug for.</p> <p>APV-en bliver udarbejdet her i løbet af efteråret.</p> <p>Der er aftalt opfølgning på processen på maj-mødet.</p> <p>Der blev udtrykt et ønske om, at vi skal udbrede kendskabet til elevgruppen i Lundehuset blandt almindelens elever – så de får et større kendskab og en større forståelse for de særlige behov eleverne har.</p>
--

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
18.50 - 19.20	6. opfølgning på skoleudviklingssamtalen (tilknytning)	Drøftelse	Kim
Baggrund	På skoleudviklingssamtalen drøftede vi, hvordan skolen kan arbejde med at dæmme op for udsivningen fra 6. klasse i form af en større tilknytning til skolen.		
Formål	Hvordan skal vi arbejde videre med tilknytningen og skal vi nedsætte en arbejdsgruppe?		
Bilag			
Referat af drøftelsen	<p>I referatet fra mødet d. 12. juni fremgår de forskellige temaer vi drøftede angående tilknytning til skolen/ at dæmme op for udsivning i udskoling.</p> <p>En person fra Brug Folkeskolen og forælder fra skolen var inviteret med til skoleudviklingssamtalen – da de havde udtrykt ønske om at deltage i en arbejdsgruppe.</p> <p>Der blev drøftet fordele og ulemper ved at invitere eksterne ind i en arbejdsgruppe. Der blev foreslået at tilbuddet om at deltage i en arbejdsgruppe skal findes i kontaktforsørgelsesgruppen i mellemtrin /udskoling. Der er brug for at indhente viden fra de tavse stemmer – de forældre der måske overvejer et skoleskifte.</p> <p>Drøftelser af hvordan vi kan inddrage elevernes stemme – hvad er for dem en attraktiv skole.</p> <p>Rammen og processen for arbejdsgruppen skal tydeliggøres fx hvor mange møder.</p> <p>Lars spørger i mellemtrin og udskoling, om der er medarbejdere, der er interesseret i at deltage i en arbejdsgruppe.</p>		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
19.20 -19.30	7. Invitation til fritidsklubbens bestyrelse	Drøftelse og beslutning	Nina
Baggrund	Vi vil gerne invitere til et møde mellem klubbens bestyrelse, forældrerådet samt skolebestyrelsen for at tale om, hvordan man kan styrke samarbejdet mellem skole og klub samt overgangen fra KKFO til klub.		
Formål	At drøfte og godkende invitationen.		
Bilag			
Referat af drøftelsen	<p>Invitationen blev læst højt på mødet. Der blev foreslået enkelte rettelser til invitationen.</p> <p>Forslag til at vi inden et evt. møde skal være mere præcise i forhold til indholdet under de enkelte punkter.</p>		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
19.30 -20.00	8. Planlægning af tilsyn	Drøftelse og beslutning	Nina
Baggrund	Skolebestyrelsens opgave er bl.a. at "føre tilsyn med skolens virksomhed." For at sikre at det bliver gjort på en ordentlig og meningsfuld måde, planlægger vi, hvornår og hvordan vi vil føre tilsyn. Planlægningen vil typisk ske i forlængelse af vedtagelse af et princip eller en ordensregel.		
Formål	At drøfte og beslutte, hvordan og hvornår vi vil evaluere skolens Principper og retningslinjer med udgangspunkt i "mobilpolitikken" som et eksempel. Se arbejdsspørgsmål side på side 3.		
Bilag	Mobilpolitik på Lundehusskolen og Oversigt over principper 2023		
Referat af drøftelsen	<p>Mobilpolitik bliver brugt til at afprøve om spørgsmålene til Planlægning og Tilsyn kan bruges helt overordnet til at føre tilsyn med.</p> <p>Forslag til at elever, personale og forældre skal deltage i en evaluering - herunder skal der udarbejdes nogle meget konkrete spørgsmål. I en del af undersøgelsen skal eleverne spørges om de samme spørgsmål som sidst. Trivselsmålingen skal også indgå som en del af evalueringen.</p> <p>Eleverne skal evt. have mulighed for at svare anonymt.</p> <p>Vi skal spørge, både de der har haft mobiler i undervisningen og de der ikke har haft dem.</p> <p>I slut 24 udføres en evaluering med lærerne i udskolingen Trivselsundersøgelsen bliver et punkt på en skoleudviklingsamtale, hvor vi ser på om der er nogle ændringer.</p> <p>Mobilpolitik er til revision i 2025.</p>		

Tidspunkt 20.15 - 20.20	9. Opfølgning på eventuelt
Referat af orienteringen	

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
20.20 - 20.25	10. Henvendelse fra forældre	Orientering	
Referat af orienteringen	Der har været en henvendelse angående at Kiss and drive området bliver brugt til parkering. Punktet bliver sat på næste SB-møde		

Tidspunkt	Emne
20.25 - 20.30	11. Eventuelt: Skolefoto – Pernille finder et firma Ros til kontaktførelserne i forhold til deres deltagelse på de sidste forældremøder.
	12. Punkter til kommende møder: <ul style="list-style-type: none"> Valg af ordstyrer og mødeleder- Stine er ordstyrer og Karen-Mette / Mette er mødeleder

Spørgsmål til Planlægning af tilsyn

Overordnede spørgsmål til tilsyn

Hvordan kan vi som skolebestyrelse sørge for at tilsyn på Lundehusskolen foregår på en god og meningsfuld måde for alle?

Arbejdsspørgsmål i forbindelse med planlægningen af tilsyn med principper

1) Hvor lang tid skal der gå fra princippet er vedtaget og til det giver mening at føre tilsyn med, hvordan princippet virker i organisationen?

Vi kan rådføre os med ledelse og personale i forhold til, hvornår det giver mening at føre tilsyn.

2) Hvordan vil vi gribe tilsynet an? Og hvem giver det mening at høre fra i forbindelse med tilsynet? Fx elever, personale, ledelse, forældre, statistik/målinger.

3) Hvad spørger vi helt konkret til for at undersøge sammenhængen mellem princippernes formål/mål og hvordan de reelt virker?