

Tids punkt	Emne og evt. bilag	Proces og drøftelsesform	Ansvarlig	Referatet
17.30-17.35	1. Godkendelse af dagsorden, referat og valg af ordstyrer	Godkendelse	Kim	Referat godkendt, på nær at forretningsordenen ikke er klar til i dag.
17.35-17.45	2. Elevrådet og KESO	Elever fortæller	Elevrådet	I udskolingen bliver der arbejdet med en indsats omkring sproget. Har talt om mobilpolitik i forhold til trivsel. Der er udvalgt 3 områder fra trivselsmålingen som elevrådet arbejder med. I det lille elevråd har de iværksat en indsats omkring oprydning " Den Gyldne kost" – hvem har det pæneste lokale/ fællesrum.
17.45-18.00	3. Proces for opdatering af ordensregler og værdiregelsæt	Drøftelse	Kim og elevrådet	Elevrådet kigger ind i de nuværende ordensregler og værdiregelsæt. Der vil fra næste skoleår indføres en ny tradition – National trivselsdag, hvor man vil arbejde med trivsel på årgangen/skolen.
18.00-18.15	4. Tilbagemelding på Åbent hus live stream. Se evt. link: https://www.facebook.com/Lundehusskolen/videos/445211053115553	Drøftelse	Kim	Der var live-stream til åbent hus. Der har været mange positive tilbagemeldinger. Efterfølgende har der været flere forældrehenvendelser, som har ønsket at få en rundvisning. Forslag om, at det bliver lidt mere visuelt i forhold til hvad vil det sige at starte i børnehaveklassen. Det fremstod ellers professionelt. Live-streamingen har generet en interesse fra et boligområde, hvor man ellers typisk vælger privatskolen. En drøftelse af hvorvidt man kan sikre børn, at de kommer i klasse sammen. Det kan vi umiddelbart ikke, men der bliver arbejdet meget på tværs af årgangen for at sikre fællesskabet på årgangen, uafhængigt af hvilken klasse man går i. Vi kan være mere nysgerrige på, hvordan vi kan sikre at

				forældre og børn oplever en tryghed, uagtet om man kommer i klasse med kammerater fra børnehaven. Kim deltager gerne i møder, hvis man er vidende om at der er forældregrupper, der har brug for mere information, inden de tager et endeligt valg. Vi håber på 3 spor igen til sommer
18.15-19.00	<p>5. Forslag om matrikelbytte (se bilag med "Skrammellegepladsen 2.0") herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fremlæggelse af intentioner og forslag ved fritidshjem og klub samt kommentarer til dette. • Hvilke fordele og ulemper ser skolebestyrelsen? • Hvilken proces ønsker skolebestyrelsen at iværksætte så vi evt. får inddraget og hørt flere forældre? 	Orientering og drøftelse	Kim, Thomas Moltke samt Thomas Graae og Peter Ibsen fra klubben	<p>Der er forslag om at samle institutionerne, så der bliver en fritidsinstitution på Emdrup Søgård og en klub på Skrammel. Se bilag for uddybelse.</p> <p>Lige nu er matrikelbyttet alene på ide plan, der er altså ikke truffet endelige beslutninger</p> <p>Fra forvaltningens side kræver ændringen, at der er opbakning fra både bestyrelser og forældreråd.</p> <p>Drøftelse af hvorvidt det er den rigtige prioritering i forhold til, at det er de store, der skal være på Skrammel, da der er mange gode udendørsfaciliteter på Emdrup Søgård, som de store kan have glæde af.</p> <p>Der blev stillet spørgsmål til, hvordan personalet forholder sig i de forskellige institutioner. Der er blandede tilbagemeldinger, men der er forståelse for nogle af de udfordringer, der er ved, at have klub og fritidshjem fordelt på flere matrikler, frem for at have klub på en matrikel og fritidshjem på en anden.</p> <p>Fra skolens side er der et ønske om, at en klasse kan gå på det samme fritidshjem for at styrke fællesskabet i klasserne, og for at styrke samarbejdet imellem fritidshjem og skole – det er ikke muligt nu.</p> <p>Der blev drøftet fordele og ulemper ved større og mindre institutioner og de pædagogiske miljøer og tilbud der kan tilbydes børnene.</p>

				<p>Der blev stillet spørgsmål til hvor opdelt frit og klub vil være, hvis matrikelbyttet bliver en realitet</p> <p>Der er forskellige synspunkter i spil – en af synspunkterne der taler imod en sammenlægning er, at en force ved Lundehusskolen er de mindre institutioner. Det er ikke nødvendigvis at større institutioner skaber et bedre børneliv.</p> <p>Der ønskes en vision for hele fritidshjemsdelen, for at det er muligt at kunne tage en oplyst beslutning.</p> <p>Der bliver stillet spørgsmål til, hvorvidt der er trivselsudfordringer blandt børnene pt – det er der ikke.</p> <p>Der er ikke meldt en tydelig procesplan ud endnu, det vil der komme. Der skal findes en form, hvor det er muligt at komme i dialog med flere forældre samt hvor man hører medarbejdernes stemmer ind i forslaget.</p> <p>Der skal tænkes i alternativer til stormøder, hvis Corona fortsætter.</p> <p>Der skal hurtigt kommunikeres et fælles skriv ud til alle forældre og medarbejdere, så alle kender status og ved, hvor vi er i processen, så der ikke opstår utryghed.</p>
--	--	--	--	--

19.00-19.20	PAUSE – skolen sørger for sandwich			
19.20-19.30	6. Forretningsorden	Orientering og drøftelse	Maj-Britt	Udskydes på ubestemt tid
19.30-19.45	7. Status på kommunikation (se bilag med "kommunikationsstrategi")	Orientering og drøftelse	Kim, Caroline og Claus	Mathias fra Lundehuset er blevet tilknyttet gruppen, yderligere skal der tilknyttes en medarbejder fra KKFO-en. Forslag om, at man kan invitere en fokusgruppe ind til et interview, som et supplement til en spørgeskemaundersøgelse
19.45-19.50	8. Elevtilgang og-afgang	Orientering og drøftelse	Kim	Udskydes til næste gang
19.50-20.00	9. Spørgsmål fra medarbejdere	Drøftelse og beslutning	Kim	
20.00-20.10	10. Orientering fra skoleleder (herunder corona), udvidelse af Lundehuset, formand øvrige bestyrelsesmedlemmer.	Fremlæggelse og kommentering	Kim	Lundehuset skal udvides. Der er et mål i KBH om at flere elever skal blive i almenområdet – det er ikke et mål der er lykkedes endnu, der mangler derfor plads i specialklasserækkerne. Lundehuset/Lundehusskolen er blevet spurgt, da vi både har plads, og man mener at vi kan løfte opgaven. Samtidig er vi en skole hvor man ønsker et større samarbejde imellem almen og specialområdet. Der vil ikke blive bygget nyt, men der er økonomisk opbakning fra forvaltningen til indretning af overskydende eksisterende lokaler i almindelen, så de konkrete lokaler kan blive målrettet de specialpædagogiske behov som elevgruppen har. I forhold til hvilke elever der fysisk skal flytte, vil man sammen med skolepsykologen se på hvilken elevgruppe fra Lundehuset, der vil have gavn af et lidt større miljø, end det de indgår i nu.

				<p>Man vil være meget opmærksom på en inddragende proces i det omfang det tidsmæssigt er muligt. Man vil samtidig være opmærksom på at bryde mindst muligt op i de eksisterende teams og børnegrupper.</p> <p>Arbejdstilsynet har været på besøg. Vi har fået to påbud, der går på manglende afmærkning på kemikalier i F/K samt oprydning i depotet. Vi har samtidig fået to vejledninger i forhold til løft af tunge ting, samt en vejledning i forhold til, hvordan vi arbejder med vold og trusler, da der er forholdsvis mange anmeldelser særligt i Lundehuset.</p> <p>Corona – vi har i den sidste uge haft tilfælde på 6. 8. og 9. årgang. Hvis udviklingen fortsætter, vil vi se på hvorvidt vi skal opdele linjerne, valgfag og sprogfagene.</p> <p>Der er forslag om, at ledelsen skriver ud med opsamling i forhold til retningslinjer, fx nissevenner eller andet man kan være i tvivl om.</p> <p>Der er gang i mange spændende ting fx kan nævnes et forbyggende forløb om Grundfølelser i indskolingen, 8. og 9. årgang har været i praktik, 9. klasserne har haft terminsprøver og 2. klasserne læser intensivt i det differentierede læseforløb – Læsehestene, som foregår i 4 lektioner om ugen.</p>
20.10-20.20	11. Henvendelser Fra forældre	Orientering og drøftelse		Ingen henvendelser
20.20-20.30	12. Eventuelt			

Mad: Skolen sørger for mad