

Tids punkt	Emne og evt. bilag	Proces og drøftelsesform	Ansvarlig	Referatet
17.30-19.00	1. Fælles møde med forældrerådet fra KKFO'en ift. en samlet proces for at udarbejde retningslinjer for samarbejdet mellem skole og KKFO (se bilag med styrelsesvedtægt, bilag 7, for de formelle rammer)	Orientering og drøftelse	Ida	<p>Afbud Majbritt og Charlotte</p> <p>Der skal udarbejdes nogle retningslinjer for samarbejdet imellem skole og KKFO. Vi er meget positive i forhold til samarbejdet, vi kan se at det styrker både skole og KKFO.</p> <p>Indtil vi har nye retningslinjer på plads – er det de nuværende retningslinjer der er gældende</p> <p>Starte op med at have fokus på Den gode overgang samt det Ledelsesmæssige samarbejde og den organisatoriske forankring.</p> <p>Før vi overhovedet begynder at se på en evt. sammenlægning af matrikler skal vi have de overordnede rammer på plads herunder også et fælles børnesyn.</p> <p>Vi holder to årlige møder. Et i august og et i januar. Der nedsættes to arbejdsgrupper, som skal være tovholder på udarbejdelsen af retningslinjerne.</p> <p>Brainstorm på Den gode overgang</p> <p>Overlevering imellem børnehave-fritidshjem-skole.</p> <p>Der er fritidshjems pædagoger med ude i de børnehaver, hvor vi får flest børn fra. På ledelsesmæssigt niveau er der også et samarbejde.</p> <p>Der er ønske om at invitere børnehaverne ud på skolen x antal gange i løbet af et skoleår. Børnehaverne vil tage stilling til de enkelte invitationer.</p>

			<p>Fordeling af børn på matriklerne. Praksis er nu at forældrerådet hvert år laver retningslinjer/principper for fordeling af børnene for det kommende år. Børnene bliver typisk fordelt i større grupper i forhold til de børnehaver der kommer fra. Der er ca. 60 børn i hvert hus.</p> <p>Børn kan skifte til august og til januar. Der er flest der skifter i 1. og i 3. klasse.</p> <p>Der bliver spurgt til om børn kan besøge hinanden på de forskellige matrikler – det er muligt. Der er nogle trafikmæssige hensyn der skal tænkes ind. Forslag om at denne mulighed bliver kommunikeret tydeligere ud.</p> <p>Det har flere gange været drøftet, hvorvidt man kan samle hele klasser på enkelte matrikler. Der er forskellige holdninger til dette. På skolen arbejder vi meget med at udvikle fællesskabet på årgangene – så børnene har mulighed for at indgå i flere fællesskaber.</p> <p>Thomas fortæller, at der er mange gevinster i at have børn i forskellige aldersgrupper på den samme matrikel – det selvstændiggør bl.a. de nye børn hurtigere når der er ældre børn på matriklen, som allerede kender rutinerne. Thomas fortæller også, at når børn ønsker at skifte matrikel, er det oftest fordi, at de gerne vil være samme med deres klassekammeraterne.</p> <p>De forskellige matrikler kan noget forskelligt.</p> <p>Udskudt klassesdannelse</p> <p>Forskellige holdninger til udskudt klassesdannelse – det kan være hårdt for børnene i opstarten, men på den lange bane kan det have en positiv indvirkning på elevernes trivsel og klassefællesskaberne</p>
--	--	--	---

			<p>Forslag til at vi undersøger, hvor mange børn der har det svært ved de skift og forandringer der er en del af udskudt klassesdannelse</p> <p>Forslag om at de pædagoger der modtager maj - børnene er med i overgangen til skolen og i klassesdannelserne. Der er overleveringsmøder på matriklerne med børnehaveklasselederne inden sommerferien</p> <p>Der er et ønske om en større gennemsigtighed angående processen og en tydeligere kommunikation omkring formålet med den udskudte klassesdannelse.</p> <p>Børnehaveklasselederne bliver inviteret med til et SB-møde i løbet af dette skoleår, for at fortælle om tankerne bag/ formålet med udskudt klassesdannelse og for at drøfte den fremadrettede praksis</p> <p>Brainstorm på Det ledelsesmæssige samarbejde og den organisatoriske forankring.</p> <p>Der skal udarbejdes rammer for samarbejdet og en oversigt over/ en mødeplan for de forskellige samarbejdsfora.</p> <p>Et forslag til at der bliver et tættere samarbejde imellem lærere og pædagogerne. I indeværende skoleår er der afsat team-tid til dette. Vi ønsker på sigt at der bliver tilknyttet en fast klassepædagog til hver årgang, det vil blive tænkt med i de fremadrettede ansættelser.</p> <p>Arbejdsgrupper</p> <p>Den gode overgang: Ida, Mette -Marie, Kim, Thomas, Eva samt personale fra både KKFO og skole.</p>
--	--	--	--

				Kim udarbejder et skriv til alle forældre angående forældrerådets arbejde og de to fokusområder der er valgt for indeværende skoleår
19.00-19.05	2. Godkendelse af dagsorden, referat og valg af ordstyrer	Godkendelse	Ida/Kim	Punktet blev godkendt.
19.05-19.10	3. Konstituering af ny næstformand	Godkendelse	Ida	Caroline B fratræder som næstformand. Caroline R tiltræder som næstformand
19.10-19.20	4. Planlægning af kontaktførelsemøde onsdag den 6. oktober, herunder input til skolebestyrelsen årsberetning (se bilag med ideer)	Drøftelse	Ida/Kim	Ida sammenskriver de indkomne inputs. Ida skal senest have inputsene inden d.14. september. <ul style="list-style-type: none"> • Skolebestyrelsens årsberetningen • Input til principper for lektier • Fællesskabsaftalen • Status på skolens indsatser • Status på Corona
19.20-19.40	5. Mødeplan med indholdsområder, herunder justering og nedsættelse af arbejdsgrupper. (Se bilag med mødeplan og side 2)	Drøftelse	Kim	Der er i mødekalenderen fokus på sammenhæng imellem de forskellige temaer/indsatser og at der er afsat mødetid til at de bliver behandlet i de relevante fora. Der bliver foreslået, at vi evt. skal drøfte en mulig skærmpolitik (hvornår bliver der vist film og hvilke film bliver der vist) Medarbejdere kan inviteres til deltagelse på SB-møder for at drøfte udvalgte temaer. Invitationen skal være i rimelig tid. Der bliver efterspurgt en årsplan for trivselstimerne og hvordan samarbejdet mellem pædagoger og lærere kan kvalificere timerne.

19.40-20.00	6. Orientering fra skoleleder (herunder corona), formand øvrige bestyrelsesmedlemmer. (se bilag med "fællesmøde" og henvendelser)	Fremlæggelse og kommentering	Kim	<p>Skole og forældre <u>KBH</u> holder efterårskursus d. 24.-25.september. Der er snart tilmelding, Skole og forældre holder landsmøde d. 19.-20. november (Hotel Nyborg strand). Brug folkeskolen afholder en politisk salon d. 28.oktober- temaet er fastholdelse af eleverne i udskolingen.</p> <p>Der er oprettet en specialklasse forældregruppe på tværs af skolerne i København.</p> <p>Der er enkelte smittede – der er nye retningslinjer, så man ikke sender en hel klasse hjem. Ud over den daglige undervisning har vi haft mange aktiviteter – lejrskoler, fællesskabsdage, skolens fødselsdag, teater i skolegården osv. I Lundehuset er der mange nye børn og ansatte. Der har været et stort fokus på at de nyansatte får en grundig indføring i specialpædagogiske tilgange og arbejdsfællesskabet. Skoleåret i Lundehuset er startet op med to trivselsuger, hvor der er rum til at eleverne får en blød start og en tryk indføring i skolens rutiner.</p>
20.00-20.10	7. Henvendelser fra forældre	Orientering og drøftelse	Ida	Der har været en henvendelse angående lektier.
20.10-20.30	8. Eventuelt			Vi skal minde personalet om de forskellige arbejdsgange for at ugeplanen er synlig for forældrene.

Vi holder mødet på fritidshjemmet Græshoppen: Keldsøvej 11. Skolen sørger for mad.

Faste månedlige dagsordenspunkter:

- Godkendelse af dagsorden og referat
- Elevrådet og KESO
- Orientering fra skoleleder, formand og øvrige bestyrelsesmedlemmer, herunder forældrehenvendelser.
- Henvendelser fra personalet

Kvartalsvise punkter:

- Økonomi
- Elevtilgang- og afgang

Arbejdsgrupper (AG) og skoleåret 2021-2022:

- Lektiehjælp - personalet kommer med et udspil
- Kommunikation (Caroline B, Kim, Anders, Mathias, Bodil, Michael og Pernille)
- Samarbejdet mellem skole og KKFO (Den gode overgang: Ida, Mette -Marie, Kim, Thomas, Eva samt personale fra både KKFO og skole.
- Trivselspolitik - der kommer et udspil