

Tids- punkt	Emne og evt. bilag	Proces og drøftelsesform	Ansvarlig	Referatet
17.30- 17.35	1. Godkendelse af dagsorden, referat og valg af ordstyrer	Godkendelse	Ida	Afbud fra Caroline, Lars og Metta  Dagsorden og referat godkendt
17.35- 17.45	2. Nyt fra elevrådet og KESO	Elever fortæller	Elevrådet	Der er forslag fra elevrådet til, at vi fremadrettet kan tilgodese alle religioner - herunder Eid. Opmærksomhed på, at der ikke bliver placeret særlige aktiviteter på denne dag samt markere Eid i klasserne ved bl.a. at tale om hvad det er.  Spørgsmål til hvordan lejrskolepengene bliver udmøntet. Udgifterne skal betales i dette kalenderår.  Der er et ønske om, at elevrådet kan holde en hyggeafslutning før sommerferien.  Der er positive tilbagemeldinger fra eleverne omkring linjen faglig fordybelse.
17.45- 18.00	3. Mobilpolitik – tilbagemelding fra udskolingen	Orientering og drøftelse	Kim og Bodil	Udskolingen ønsker en mobilpolitik, hvor eleverne afleverer deres mobiler om morgenen og får dem igen om eftermiddagen.  Elevrådsrepræsentant er bekymret for, ikke at have sin mobiltelefon i den store pause, når man evt skal i Lidl osv. Både på grund af tryghed og som betalingsform. Hvis cafeen bliver genoprettet, er der ikke et behov for at gå uden for skolen.  Der kan være en bekymring for, at der er forældre der kan være utrygge hvis deres børn er uden for skolens område uden mobiltelefon.  Næste skridt - punktet skal drøftes i elevrådet, særligt med fokus på de gode pauser.

				Derefter udarbejdes den endelige mobilpolitik.
18.00-18.20	Pause – mad			
18.20-18.30	4. Forretningsorden – opfølgning fra sidste SB-møde og forslag om fremover at benytte den vedhæftede skabelon til dagsorden (se bilag)	Godkendelse	Ida	Enkelte rettelser til forretningsordenen og ellers godkendt. Vedtagelse af ny skabelon til dagsorden.
18.30-18.40	5. Trafikken omkring skolen – Høringssvar fra skolebestyrelsen: <a href="https://blivhoert.kk.dk/hoering/aendringer-af-veje-ved-lundehusskolen">https://blivhoert.kk.dk/hoering/aendringer-af-veje-ved-lundehusskolen</a>	Drøftelse	Karen - Mette	Skolebestyrelsen er blevet opfordret til at skrive et høringssvar. Se vedhæftede  Der bliver spurgt ind til muligheden for en skolepatrulje - Skolepatruljer må kun stå ved etablerede fodgængerfelter – hvilket vi ikke har ved skolen på nuværende tidspunkt.
18.40-19.00	6. Princip for undervisningens organisering” (se diverse bilag med principper fra sidste møde)	Drøftelse	Kim	Principperne blev gennemgået i meget store træk.  Principperne blev vedtaget  Der er pt forskellige politiske vinde angående de understøttende timer - hvis de understøttende timer bliver afskaffet, kan vi ikke fastholde linjerne.
19.00-20.00	7. Inklusionsdrøftelse (Se bilag med oplæg - ”Inklusionsdrøftelsen”)  Punkter til drøftelse (ønsker fra SB-mødet i januar): <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skolebestyrelsens opgave</li> <li>2. Hvad er inklusion?</li> <li>3. Samarbejdet mellem almen og specialklasserækken</li> <li>4. Skolens ramme og værktøjer til arbejdet med inklusion</li> <li>5. Hvordan måler vi på, om vi lykkes med inklusionen?</li> <li>6. Gevinster for fællesskabet og det enkelte barn?</li> </ol> Drøftelsen skulle gerne lede hen til, at vi kan arbejde videre med ”princip for elevernes udvikling i skolens faglige og sociale	Orientering og drøftelse	Kim	2. Der bliver talt om at Inklusionsarbejdet er dilemma fyldt. Hvordan undgår man et narrativ, hvor inklusion af enkelte børn er på bekostning af andre børn? Hvordan kan man styrke klassefællesskaberne, så der er rummelighed og accept af alle elevers forskellige behov? Hvordan skaber vi plads til mig?  3. Vi har et fælles ressourcecenter – sådan at vi kan trække på de forskellige kompetencer der er i almen og specialklasserækken. Vi ønsker at italesætte inklusion som det gode læringsmiljø, hvor der bliver taget højde for de forskellige elevers behov.

	<p>fællesskaber” - <a href="#">Elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber   Skole og Forældre (skole-forældre.dk)</a></p> <p>Det er medtænkt i oplægget, så I skal ikke forholde jer specifikt til principperne endnu.</p>			<p>De forskellige værktøjer som vi bruger – blev gennemgået – fx Indsatstrappen, trivselsskemaet, de fire dimensioner osv.</p> <p>6. Vi oplever, at mange elever bliver rummelige og får alsidige personlige kompetencer der gør at de er gode til at indgå i nye fællesskaber.</p>
20.00-20.05	8. Spørgsmål fra medarbejdere	Orientering og Drøftelse	Kim	
20.05-20.15	9. Orientering fra skoleleder, formand øvrige bestyrelsesmedlemmer.	Fremlæggelse og kommentering	Kim	<p>Vi er blevet kontaktet af UNICEF – der har inviteret os til at blive en Rettighedsskole. Kim og Bodil har været til et indledende møde.</p> <p>Næste skridt er et møde med UNICEF elevrådsrepræsentanter, lærere og skolebestyrelsesmedlemmer, for at høre mere om, hvad det indebærer. Derefter skal vi have en drøftelse og træffe en endelig beslutning om, hvorvidt vi ønsker at deltage.</p> <p>Der har været afholdt Rynkebyløb lige før påskeferien arrangeret af elevrådet.</p>
20.15-20.20	10. Henvendelser fra forældre	Orientering og drøftelse	Kim	
20.20-20.30	11. Eventuelt			

Vi holder mødet på Lundehusskolen i mødelokalet på 2. sal. Skolen sørger for mad.