

Tids punkt	Emne og evt. bilag	Proces og drøftelsesform	Ansvarlig	Referatet
17.30-17.35	1. Godkendelse af dagsorden, referat og valg af ordstyrer	Godkendelse	Ida/Kim	Afbud Charlotte. Referat godkendt. Ordstyrer Ida
17.35-17.45	2. Nyt fra elevrådet og KESO.	Elever fortæller	Elevrådet og Kim	Elevrådet står for et løb – Rynkebyløbet. Via løbet bliver der indsamlet til børn med lungesygdom. Der har været en forespørgsel i elevrådet om eleverne kan få en snack -pause i løbet af timerne Der har været talt om trivselstiltag på årgangene. Elevrådet vil tydeliggøre fællesskabsreglerne i klasserne, herunder at stoppe et hårdt sprog. Der er et ønske om nye møbler på nogle af årgangene i udskolingen
17.45-18.00	3. Budget 2021 (se bilag), herunder personalesituationen næste år	Drøftelse	Ida	Budgettet ændrer sig løbende, fx at noget bliver konteret forkert. Det tyder på, at vi samlet set går ud af dette år i balance – dvs at vi går i nul. Der bliver spurgt ind til, om der er et økonomisk pres på Lundehuset i forbindelse med udvidelser osv. Der er fulgt økonomiske midler med til kompetenceudvikling og indretning af læringsmiljøer. Der hvor vi bliver presset er på den eksterne support – ved udvidelser følger der ikke ekstra support med. Det betyder, at der bliver mindre tid pr barn. Der bliver spurgt ind til, om man udligner underskud/overkud internt imellem de forskellige afdelinger. Der er i princippet vandtætte skodder –

				<p>sådan at man selv skal finansiere sit eget underskud – men i praksis er vi én enhed.</p> <p>Man må ikke overføre mere end 2 % i et budgetår, hvilket betyder, at man ikke kan spare op til større investeringer.</p> <p>Vi har økonomi på dagsordenen her i SB en gang i kvartalet.</p> <p>I forbindelse med udvidelsen i Lundehuset er der lige blevet ansat 6 lærere og 4 pædagogiske medarbejdere.</p> <p>Flere af Lundehusets personale er en del af skolens ressourcecenter.</p> <p>I almindelen skal vi have ansat 3 lærere og én i et barselsvikariat. Derudover skal der ansættes to pædagoger til Den gode overgang. Vi skal samtidig have ansat en sekretær.</p> <p>Lige nu ligger vi lige på vippen til at starte op med 3 børnehaveklasser.</p> <p>Vi ser på muligheden for at lave en kombinationsstilling imellem KKFO og skole.</p> <p>Vores deltagelse Pla@heart (legende tilgang til læring) giver én lærerstilling og 250.000 Kr. til at indrette en spacelab</p>
18.00-18.15	4. Linjer næste skoleår	Orientering	Kim	<p>Der vil være enkelte justeringer</p> <p>Der vil i næste skoleår være tre linjer i næste som eleverne vil kunne vælge imellem.</p> <p>By Rum lab og Natur og Udeliv bliver slået sammen til en linje, da det har været nogle meget små hold.</p>

				<p>I indskolingen og på mellemtrinnet vil der ud over den sammenslåede linje være mulighed for Basket samt Musik og Drama.</p> <p>Fra 6. klasse og op vil eleverne kunne vælge imellem – Basket, Medborgerskab, og den sammenslåede linje.</p> <p>I næste skoleår vil vi arbejde på at udvikle en eller flere nye linjer. Eleverne i udskolingen har udtrykt ønske om at en ny linje kunne være E-sport, madkundskab eller musik.</p> <p>Forslag om at de to linjer der bliver slået sammen kunne hedde Adventure og inddrage fx klatring og andre udendørs aktiviteter.</p>
18.00-18.15	PAUSE			
18.15-18.45	5. Personalets Trivselsundersøgelse (se bilag)	Orientering og drøftelse	Kim	<p>Det er skolens samlede trivselsundersøgelse der er vedlagt. Der er fremgang inden for de fleste områder. Nu vil vi drøfte den i de enkelte afdelingers Trioer – for at vurdere hvad der skal sættes fokus på og indgå i vores APV.</p> <p>KKFOén ligger lidt lavere end resten af skolen.</p> <p>Positiv læsning i forhold til 2019. I Lundehuset er der en stigning i området Vold, uro og trusler – dette kan skyldes at personalet er blevet opfordret til at registrere alle tilfælde, sådan at vi får et bedre indblik i hvornår, hvor og i hvilken kontekst det sker. Der er opbygget en systematik omkring registrering og opfølgning.</p> <p>Der blev drøftet forskelle imellem de enkelte afdelinger, og hvilke årsager der kan ligge bag.</p>

				<p>Trivselsundersøgelsen bidrager til udarbejdelsen af APVén.</p> <p>SB får et indblik i APVén når den er udarbejdet.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, om det har haft en positiv indflydelse, at vi er organiseret i storteams. Vi oplever, at det har givet mulighed for en større grad af faglig sparring samt et større fælles ansvar for eleverne og er med til at understøtte arbejdet med fælles standarder.</p>
18.45-19.00	5. Nye værktøjer til skolebestyrelsen? Følg linket: Skolebestyrelser i københavnske folkeskoler (kk.dk) eller se bilag.	Orientering og Drøftelse	Kim	<p>København har samlet forskellige materialer til skolebestyrelsen, som vi evt. kan bruge fremadrettet.</p> <p>Det blev aftalt, at vi tilpasser redskaberne til lokal praksis. Vi kan bruge det som inspiration. Kim laver fortsat et overblik over vores møderækker.</p> <p>Vi fastholder den nuværende form til dagsorden og referat.</p>
19.00-19.15	Nyt fra KKFO ifm. forældrerådsmøde og pomfrit/drage sammenlægning?	Orientering og Drøftelse	Ida og Kim	<p>Ida har deltaget i forældrerådsmødet. Der ligger et referat på Lundehusets hjemmeside. Et ønske om lidt mere info til forældrene, nu hvor forældrene ikke kan komme ind på matriklerne. Der har været lidt udfordringer med Aula i forhold til 1. maj børnene. Der var kritik af at SB's referater ikke alle lå på hjemmesiden – Det gør de nu.</p> <p>Der blev efterspurgt mere info om overgangen fra KKFO til klubtilbud.</p> <p>Forældrerådet skal have udarbejdet deres egen forretningsorden osv. før de kan igangsætte en undersøgelse af en evt. sammenlægning.</p> <p>Lige nu taler vi ikke om en reel sammenlægning – men om hvordan vi kan igangsætte en drøftelse/</p>

				<p>undersøgelse af en mulig sammenlægning, hvor alle interessenter bliver hørt</p> <p>Der er blevet meldt ud at drøftelsen er udsat til efter Corona – nedlukningen.</p> <p>Første skridt er at drøfte, hvordan samarbejdet imellem forældrerådet og SB skal fungere. Dette kan tidligst begynde på mødet i august.</p> <p>Lige nu har vi 4 matrikler der pt ikke ser sig som en fælles enhed.</p> <p>Der er et ønske om at Pomfritten og Dragen bliver sammenlagt. SB bakker op om at der kan gås videre med dette på et politisk niveau.</p>
19.15-19.20	PAUSE			
19.20-19.40	6. Opsamling på dette års indsatser i lyset af corona og input/kommentarer til næste års indsatser / emnepipeline (se bilag)	Orientering og drøftelse	Kim	<p>Bilaget er fortsat et arbejdsdokument. Som noget nyt i lærernes overenskomst skal der udarbejdes en skoleplan.</p> <p>Styrkelse af RC-PLC og fælles standarder. Alle vores indsatser skal understøttes af RC-PLC.</p> <p>Pga. Corona er der mange af de forebyggende indsatser der ikke er blevet gennemført i dette skoleår.</p> <p>Vi ønsker en fælles organisering i forhold til undervisningsdifferentiering fra 0 -5 klasse og fra 6. – 9. klasse.</p> <p>Co-teaching</p>

				<p>Et større samarbejde imellem almen og specialklasserækken for at få alles kompetencer bedst i spil til gavn for elevernes læring og trivsel</p> <p>I næste skoleår har vi parallellagt 2 dansk og 2 matematiktimer på alle årgange – hvor der vil være en ekstra lærer tilknyttet.</p> <p>Der bliver lagt team-tid ind til samarbejdet mellem pædagoger og lærere.</p> <p>Der bliver spurgt ind til vores testplaner for dansk og matematik – Inden for dansk læsning og skriftsprog er planen udarbejdet, men er ikke blevet præsenteret for medarbejderne endnu.</p> <p>Der bliver samtidig spurgt ind til opfølgning på det faglige og sociale efterslæb der kan være i kølvandet på Corona. Vi tænker det med i vores planlægning, men det er ikke realistisk, at vi kan indhente alt i de forskellige fag. Hovedfagene vil blive prioriteret.</p>
19.40-19.50	7. Input til skolebestyrelsen årsberetning og uddelegering af punkter. Skal fremlægges den 1. onsdag oktober	Orientering og godkendelse	Kim og Michael	<p>Sidste år blev punkterne delt ud og Ida samlede det hele.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specialklasserækkens udvidelse • Trivselsrapport – APV • Corona • Elevrådets arbejde - Fællesskabsaftaler • Tre første klasser i dette skoleår • Sammenlægning af KKF og Skole <p>Punkterne bliver fordelt imellem SB-medlemmerne næste gang.</p>

				Der er et ønske om, at så mange som muligt fra SB kan deltage
19.50-20.20	8. Spørgsmål fra medarbejdere	Drøftelse og beslutning	Kim	Vi fortsætter med de skemaer der har været under nedlukningen.
20.00-20.10	9. Orientering fra skoleleder (herunder corona), formand øvrige bestyrelsesmedlemmer.	Fremlæggelse og kommentering	Kim	<p>Skolelørdag er blevet aflyst.</p> <p>Vi har fået alle tilbage – vi er stadig bundet op på, at vi ikke må blande eleverne på tværs. Vi fortsætter med de skemaer, der har været under nedlukningen.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, om der er udmeldinger i næste skoleår.</p> <p>Som en proaktiv indsats vil 5. klasse forældrene blive inviteret ind til et møde, hvor udskolingen bliver præsenteret, og med mulighed for at møde lærere og nuværende udskolingselever.</p> <p>Der bliver oprettet en forening, som gør at skolen får flere muligheder ift. at deltage i og lave aktiviteter, der kan samle lokalområdet.</p> <p>Ida har deltaget på et kursus udbudt af Skole og Forældre omkring SB's arbejde. Ida anbefaler at man melder sig til efterårets møder/kurser.</p> <p>D 4. september afholdes der en torvefest på Lundehus torv. Vi kan med fordel deltage med linjerne for at skabe samlingskraft og PR.</p>
20.10-20.20	10. Henvendelser fra forældre	Orientering og drøftelse	Ida	Der har været henvendelser angående mere info omkring elevernes trivsel, nu hvor man ikke kan følge børnene ind i klasselokalerne. Som forældre har man

				<p>ikke helt samme føling med klassetrivslen her efter nedlukning og genoplukning.</p> <p>Hvordan kan man sikre Plads til mig – uden at det er på bekostning af fællesskabet. Vi skal være opmærksomme på at kommunikere, hvis der er voldsomme hændelser imellem børn – også selv om vi kun kan kommunikere overordnet i forhold til, hvordan vi tager hånd om det.</p> <p>Der er en bekymring for trafiksikkerheden omkring skolen.</p> <p>Der er blevet efterspurgt, at der bliver afholdt forældremøder her før sommerferien. Dette går vi videre med.</p>
20.20- 20.30	11. Eventuelt			

Mødet er på Teams og I skulle gerne have modtaget en invitation. Ellers følg dette link: [Klik her for at deltage i mødet](#)