

Mødeindkaldelse	Dato: 17-03-2025	Tid: 17.30-20.30
Mødested	Lundehusskolen - hovedbygningen 1. sal	
Medbring		
Skolebestyrelsens medlemmer:	Forældrerepræsentanter: • Caroline Raun Hansen • Lone Buch • Nina Boelslund Nielsen (KKFO-repræsentant) • Lumnije Can Kamilji • Nanna Groving Lauesgaard • Lina Walid Neiwes Ahmad Kharroubi • Karen Mette Fog Pedersen Medarbejderrepræsentanter: • Stine Louise Dath Pradella (Pædagog - Lundehuset) • Susanne Mølgaard Sandberg (Lærer - Lundehusskolen) Eleverrådsrepræsentanter: • Lila • Metta Eksterne medlem • Thomas Lindstrøm Budtz Graae (Fritidscenterleder)	
Tilstede:		
Afbud:	Lumnije, Thomas,	
Ikke meldt afbud:	Lila, Lina	
Referent	Bodil	
Indbudte		
Kopi til		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
17.30 - 17.35	1. Godkendelse af dagsorden og referat.	Godkendelse	KP
17.35 - 17.50	2. Nyt fra elevrådet	Orientering	Eleverne
Referat af orienteringen	Dagsorden og referat er godkendt <u>Store elevråd</u> Det store elevråd har haft et hurtigt møde angående trivselsdagen og de sidste justeringer. Der blev bl.a. besluttet at afholde en fælles turnering for de store i hallen som afslutning på dagen Der er udarbejdet nye vedtægter for elevrådet. På trivselsdagen var der afsat tid til at gennemføre trivselsmålingen, lave trivselsaktiviteter samt arbejde med hvad medbestemmelse er. Klasse- charteren blev genbesøgt i klasserne. Eleverrådsrepræsentanter var rundt i klasserne for at interviewe elever om deres oplevelse af medbestemmelse. De store sluttede med en høvdingeturnering. KFE har præsenteret ideen om en fælles alkoholfri sidste skoledag for alle 9. klasser i Fælledparken for BUU, så nu afventer de svar i forhold til om der kan ydes økonomi til planlægning og afholdelse. Metta efterspørger nogle udtalelser fra SB og/eller personale omkring holdninger til det at have en fælles sidste skoledag.		

	Lille elevråd Mange spændende aktiviteter på trivselsdagen med udgangspunkt i skolens værdier. Der kommer legekasser ud i klasserne. Indholdet er bestemt på baggrund af en afstemning der er foretaget i klasserne Toiletrekler er blevet drøftet Der er efterspurgt flere skraldespande Der er blevet stillet spørgsmål til, hvorvidt der er nok hjertestartere i nærheden af skolen. Forslag om at så græs op til påske og efterårsferien Nye net i fodboldmålene Opfølgning Nye net er bestilt Græs bliver sået med jævne mellemrum
--	---

Tidspunkt	Emne
17.50 - 18.10	PAUSE: Mad

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
18.10 - 18.30	3. Kvalitetsreform, herunder 1. Ny timetalsfordeling 2. Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning 3. Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse 4. Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin 5. Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse 6. Styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik	Drøftelse og evt. godkendelse	Kim
Baggrund	Flere af elementerne i folketingets kvalitetsreform træder i kraft fra skoleåret 2025-2026. Skolen begynder sin forberedelse på skoleåret i starten af april. I den forbindelse skal bestyrelsen drøfte og godkende skolens tiltag vedrørende enkelte elementer i reformen.		
Formål	At drøfte de nævnte punkter og eventuelt godkende skolens forslag til punkt 3,4, 5 og 6		
Bilag	Folkeskolens kvalitetsprogram Ikrafttrædelsesoversigt og noter		
Referat af drøftelse	2. Frihed til kortere skoledage og afskaffelse af understøttende undervisning Skoledagens længde almen I 0. - 1. klasse, er alle dage fra kl. 08.00 til kl. 12.45 på nær onsdag, som vil være til kl. 13.30 Ved afkortning af skoledagen får KKFO længere åbningstid. Linjerne er en del af skoletiden. I 2. -3. klasse er der plads i timebanken til linjetimer. Alle timerne går til pauser. Derfor er der et forslag om, at linjerne ligger i KKFO-tiden men på skolen, i forlængelse af skoletiden og med udgifterne afholdt af skolen. Linjetiden bliver reduceret fra 4 til 2 lektioner. Der er meget få elever der ikke er tilmeldt KKFO - de skal selvfølgelig fortsat kunne deltage på linjerne, selvom det reelt set er KKFO -tid. Fra 6- 9. klasse vil der ikke længere være linjer. Det kan være en mulighed at placere noget foreningsliv (basket, selvforsvar) i forlængelse af skoledagen. I 7. - 8. klasse erstattes linjer af et lokalt valgfag. I de næste to år hvor der er en overgangsordning, vil der også være et valgfag på 9. årgang.		

	I Lundehuset vil der reelt set ikke være "plads" i skemaet til Social fag i indskolingen. Tiden findes ved at Social fag bliver en del af fagene. Der er et ønske om at 4 –6. klasse slutter på samme tid. 3. Afskaffelse af centralt krav om den obligatoriske projektopgave i 9. klasse Udskolingen ønsker fortsat at arbejde med en projektlignende opgave. Der har været gode erfaringer fra dette skoleår, hvor eleverne har haft mulighed for at vælge hvorvidt de ville lave en klassisk projektopgave, eller hvorvidt de ville lave en 10. Klasses lignende opgave med udgangspunkt i enten et brobygningsforløb eller et erhverv/uddannelse de ønskede at undersøge. 4. Mulighed for karakterer på 6. og 7. klassetrin Udskolingen i både almen og special har drøftet muligheden og ønsker ikke at benytte sig af muligheden. Der vurderes at karakterer fra 6. klasse vil flytte elevernes fokus fra selve læringsprocessen og læringsstrategier til alene at fokusere på karaktererne. Der vurderes, at det for en del elever kan føles demotiverende at få en karakter, frem for som nu at få feedback med fokus på progression og hvad der skal arbejdes med for at dygtiggøre sig. 5. Lokalt valgfag i 7.-8. eller 8.-9. klasse. Vi har besluttet at det lokale valgfag ligger i 7. og 8. klasse 6. Styrket indsats for de 10 % mest udfordrede elever i dansk og matematik. Denne indsats tilgodeser vi allerede ved vores holddeling på årgangene SB godkender punkt 3 -6
--	---

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
18.30 - 18.50	4. Mangfoldige børnefællesskaber (MBF), herunder • Vikardækning ved planlagt fravær • Overgange ved 0.-1. og 5.-6. (co-teaching) • Kompetence og kapacitetsopbygning • Mere tid til faglig sparring, forberedelse og forældredialog	Drøftelse	Kim
Baggrund	Tiltagene vedrørende MBF træder i kraft fra skoleåret 2025-2026. Skolen begynder sin forberedelse af skoleåret i starten af april. I den forbindelse skal bestyrelsen drøfte skolens tiltag vedrørende MBF		
Formål	At drøfte skolens tiltag vedrørende MBF		
Bilag	Mangfoldige børnefællesskaber 2025		
Referat af drøftelse	Vikardækning - lærerne i almen får en lektion til at dække kendt fravær Mere tid til faglig sparring, forberedelse og forældredialog - alle lærere får en lektion til dette arbejde. I Lundehuset har personalet allerede en lektion til vikardækning og en lektion til faglig sparring. Overgange 0. -1. klasse 6 voksne til 3 klasser i 0. og 1. klasse. Timerne i 0. klasse vil blive dækket af børnehaveklasseleder, evt. inklusionspædagoger samt kommende dansk –og matematiklærere i 1. klasse. I 1. klasse vil det være børnehaveklasselærere og 1. klasselærere. Overgange 5. -6. Klasse Kommende 6. klasselærere vil få ekstra ressource timer til at være med i 5. klasse, dette for at skabe en bedre overgang med mere forudsigelighed, kendte voksne samt videreføre faste rutiner og strukturer i overgangen til udskolingen.		

	De ekstra voksenressourcer skal bruges til at understøtte læringsmiljøer for alle vores elever, herunder mellemformer, holddeling osv. Det betyder at der ikke nødvendigvis altid er to voksne i klassen i én klasse, men tilknyttet årgangen. Der blev spurgt ind til, hvordan vi kommunikerer indholdet i Mangfoldige Børnefællesskaber ud til forældre. Dette har vi netop drøftet på kontaktforældremødet. Der vil bl.a. også blive inviteret til et informationsmøde på skolen, som er for alle forældre. Det er vigtigt at kommunikere at specialskoler ikke lukker, samt hvor mange elever med specialpædagogisk behov, som vi ca. regner med, skal være i klasserne. Vi følger op løbende på SB-møderne
--	---

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
18.50 - 19.00	5. Timefordelingsplan 2025-2026	Godkendelse	Kim
Baggrund	Både Kvalitetsreformen og mangfoldige børnefællesskaber har betydning for timefordelingsplanen i det kommende skoleår. Der skal dog være en formel godkendelse af timefordelingsplanen som et selvstændigt punkt.		
Formål	På baggrund af drøftelserne fra de to forrige punkter, skal skolebestyrelsen formelt godkende skolens Timefordelingsplan.		
Bilag	Kim fremlægger Timefordelingsplanen på mødet.		
Referat af drøftelse	Timefordelingsplanen blev gennemgået og godkendt		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
19.00 - 19.30	6. Regnskab 2024 og budget 2025	Drøftelse	Kim
Baggrund	Bestyrelsen skal præsenteres for regnskabet 2024 og godkende budgettet for 2025.		
Formål	At forholde sig til regnskab for 2023 og godkende budgettet for 2024.		
Bilag	Regnskab 2024 og budget 2025		
Referat af drøftelse	Vi startede med et underskud på 800.000, men ender med kun at gå ud med et underskud på 27.000 kr. I KKFOén har man også indhentet et underskud. Budget 2025 Der blev spurgt ind til vikarbudgettet samt til lejrskoler. Hvis vi skal have flere lejrskoler, skal der være en drøftelse blandt personalet. Vi havde en kort drøftelse om mulighed for lejrskole i Lundehuset. Der er flere grupper, der har prøvet med en enkelt overnatning Budget 2025 blev enstemmigt godkendt		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
19.30 - 19.45	7. Opfølgning på kontaktforældremøde i marts	Drøftelse	Kim & Nina
Baggrund	Den første onsdag i marts var der kontaktforældremøde, som vi skal følge op på.		
Formål	At følge op på eventuelle input fra kontaktforældremødet.		
Bilag			
Referat af drøftelse	Referat fra mødet bliver snart sendt ud. Der er kommet positive tilbagemeldinger på oplægget og mødet generelt		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
19.45 - 20.00	8. Opfølgning på dialogmødet	Drøftelse	Nina
Baggrund	Den første torsdag i februar var der et fælles møde md personalet, som vi skal følge op på.		
Formål	At følge op på eventuelle input fra det fælles møde med personalet.		
Bilag			
Referat af drøftelse	Næste skridt - Nina er i gang med at samle de forskellige inputs der er indkommet Vi drøfter det på SB-mødet d. 06.05.25. Oplægget bliver sendt ud med dagsordenen til mødet. Oplægget bliver præsenteret som en del af årsberetningen		

Tidspunkt 20.00 - 20.10	9. Orientering fra: • medarbejdere • forperson og øvrige bestyrelsesmedlemmer • ledelsen -		
Referat af orienteringen	Forperson – der skal udarbejdes en årsberetning som fremlægges til sommerfesten. Nina foreslår, at vi drøfter indholdet på næste SB-møde. Elevrådsrepræsentanterne vil gerne fremlægge nogle af de vigtigste ting elevrådet har arbejdet med i løbet af skoleåret 24 –25. Vi når ikke at have et SB-møde inden, så Nina sender en mail ud i stedet. Ledelsen: Skoleudviklingssamtalen vil blive placeret på et skolebestyrelsesmøde i august eller oktober. Det næste møde i bestyrelsen er et Dialogmøde mellem BUU og skolebestyrelserne. Der er placeret et fælles møde med området den 15. maj. Se også opdateret mødeplan. Vi er blevet udvalgt til at få en Nest - klasse på Lundehusskolen fra skoleåret 26 – 27.		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
20.10 - 20.20	10. Henvendelse fra forældre	Orientering	
Referat af orienteringen	Der har været en enkelt henvendelse fra en forælder om, hvordan vi indhenter data fra de forældre, som vælger at deres barn skal flytte skole.		

Tidspunkt	Emne
20.20 - 20.30	11. Eventuelt: - Et tema omkring forældreinvolvering i Lundehuset skal drøftes på et SB- møde
	12. Punkter til kommende møder: • Valg af ordstyrer og mødeleder- Stine er ordstyrer Karen Mette er mødeleder • Opfølgning på eventuelt fra sidste SB-møde