

<b>Mødeindkaldelse</b>	<b>Dato: 13-01-2026</b>	<b>Tid: 17.30-20.30</b>
<b>Mødested</b>	<b>Lundehusskolen, personalerummet</b>	
<b>Medbring</b>		
<b>Skolebestyrelsens medlemmer:</b>	Forældrerepræsentanter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lone Buch</li> <li>• Nina Boelslund Nielsen (KKFO-repræsentant)</li> <li>• Lumnije Can Kamilji</li> <li>• Lina Walid Neiwes Ahmad Kharroubi</li> <li>• Karen Mette Føg Pedersen</li> <li>• Caroline Raun Hansen</li> </ul> Medarbejderrepræsentanter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stine Louise Dath Pradella (Pædagog - Lundehuset)</li> <li>• Susanne Mølgaard Sandberg (Lærer - Lundehusskolen)</li> </ul> Elevrådsrepræsentanter: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metta, Anton</li> </ul> Eksterne medlem <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thomas Lindstrøm Budtz Graae (Fritidscenterleder)</li> </ul>	
<b>Tilstede:</b>		
<b>Afbud:</b>	Lina, Caroline, Metta	
<b>Ikke meldt afbud:</b>		
<b>Referent</b>	Bodil	
<b>Indbudte</b>		
<b>Kopi til</b>		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
17.30 - 17.45	1. Godkendelse af dagsorden og referat	Godkendelse	KP
	2. Nyt fra elevrådet og opsamling på emner/spørgsmål fra eleverne	Orientering	Eleverne
Referat af orienteringen	Dagsorden og referat godkendt  Der har ikke været afholdt elevrådsmøder siden sidste SB-møde, men der har været afholdt en vellykket nytårskur med kagepersoner og pakkeleg  <b>Opfølgning</b>		

Tidspunkt	Emne:	Form	Ansvarlig
17.45 - 19.00	3. Fællesmøde med forældrerådet i KKFO'en 3.a Princip for fordeling af børn i klasser og på matrikler 3.b Fremtidig fordeling af børn i Nest-klasser på KKFO-matrikler	Orientering og drøftelse	Kim og Nina
Baggrund	På vores sidste fælles møde, udarbejdede vi en fællesmødeplan til KKFO-forældreråd og Skolebestyrelsen 2026-2028. Her fremgår det, at vi skal evaluere / føre tilsyn med princip for fordeling af børn i klasser og på matrikler. Derudover starter vi en Nest klasse op i august 2026 og skal i den forbindelse drøfte fremtidig fordeling af børn i Nest-klasser på KKFO-matrikler		
Formål	Princip for fordeling af børn i klasser og på matrikler <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lever principperne op til deres <b>formål</b>: At være en ramme for hensigtsmæssig fordeling af børnene i klasser og på matrikler? Skaber principperne nogen snubletråde for arbejdet?</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan virker principperne i den pædagogiske hverdag? Har <b>kriterierne</b> for fordeling af børnene skabt mere eller mindre harmoniske klasser og enheder? Hvordan mærkes det fx at en klasse i højere grad samles på én matrikel? At de bliver lavet allerede tidligt forår?</li></ul> <p>Fremtidig fordeling af børn i Nest-klasser på KKFO-matrikler</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan er den konkrete situation i forhold til Nest-klasser på Lundehusskolen (hvad ved vi?)</li><li>• Hvilke brugbare erfaringer/anbefalinger har man fra andre steder, hvor der er Nest-klasser?</li><li>• Hvilke overvejelser og drøftelser er der på Lundehusskolen i forbindelse med fordeling af børn i Nest-klasser?</li></ul>
Bilag	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Fællesmødeplan til KKFO-forældreråd og Skolebestyrelsen 2026-202</li><li>2) Principper for elevernes placering i klasse på Lundehusskolen</li><li>3) Beskrivelse af vores Nest klasse på Lundehusskolen og hvordan opskrivningen til Nest klassen foregår.</li><li>4) Princip for fordeling af børn i klasser og på matrikler</li></ol>
Referat af drøftelse	<p>I slutningen af januar har vi det endelige elevtal til de kommende børnehaveklasser. Skolens overgangspædagog, Line, aftaler besøg med alle de børnehaver, hvor vi får elever fra.</p> <p>På besøget fortæller Line om skolen. Line har også et vendespil med til børnene, hvor der er billeder af skolen og en skoledag.</p> <p>Line får overleveringer på de børn, hvor der kan være opmærksomheder eller børn med særlige behov. Line får ret hurtigt et godt indtryk af børnene og deres interesser, som bliver brugt i klassesannelserne.</p> <p>Principperne har været på et personalemød i KKFOén. Personalet oplever, at det har været positivt at klasserne er dannet tidligere, end da vi havde ballongrupper. Det er positivt at forældrene skal forholde sig til færre voksne. Samarbejdet er også blevet nemmere imellem KKFOén og skolens personale, da der er færre samarbejdspartnere.</p> <p>Der er fuld tillid fra personalet til, at klassesannelserne foregår på et velfunderet og fagligt grundlag, netop på grund af Lines kendskab til børnene.</p> <p>Tilbage meldingen fra personalet på skolen er, at de har oplevet en roligere start for børnegruppen.</p> <p>Forældre repræsentanterne fra forældrerådet melder positivt tilbage på en tryk opstart. Det opleves trygt at børnene kender hinanden fra opstarten på KKFOén før skolestart, og at der allerede er opbygget nogle gode fællesskaber i børnegruppen. Dette betyder at overgangen til skolen kun føles som et mindre skifte.</p> <p>Fra skolens perspektiv lever principperne op til formålet om at få skabt de bedst mulige klassesammensætninger.</p> <p>Hvis forældre vælger at flytte deres barn til en anden matrikel på baggrund af søskende, er konsekvensen at der er enkelte børn, der ikke går sammen med deres klasse.</p> <p>Hvis der er en klasse, der er udfordret på læringsfællesskabet skal vi være opmærksomme på hvilke indsatser der skal sættes i værk, for at undgå at der er børn der kan være klemte i både skole og fritid.</p> <p>NEST – klasser</p> <p>Lige nu er der ikke så mange forældre, der har ønsket NEST. Højst sandsynlig fordi der er forældre, der ikke har hørt om muligheden endnu.</p>

	<p>Thomas og en medarbejder fra KKFOén har været på besøg i Århus for at søge inspiration til hvilke opmærksomheder de skal have fokus på i fritidsdelen. De er blevet enige om, at der er på alle matrikler skal være fokus på nedenstående temaer uanset om NEST- klassens børn går på matriklen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• overgangen mellem skole og KKFO</li> <li>• visuelle guider</li> <li>• stillerum</li> <li>• 14-dages aktivitetsplaner</li> </ul> <p>Der blev stillet spørgsmål til, om der bliver tilført midler til KKFOén. Det gør der som udgangspunkt ikke. Politisk set er midlerne blevet tildelt skolen. En kommende pædagog i NEST-klassen vil dog starte op allerede d. 1. maj og være med i KKFOén ind til skolestart.</p> <p>Der vil være fortsatte drøftelser imellem skole og KKFO om hvordan KKFOén kan understøttes i deres arbejde.</p> <p>Skolen ønsker, at de 4 børn kommer fra området, for at imødekomme nærhedsprincippet, og for at kunne understøtte et fællesskab uden for skolen.</p> <p>Der er enighed om at benytte de samme principper og kriterier til at danne NEST-klasserne ud fra, som distrikt-klasserne</p> <p>5) Vi vil drøfte foreløbige erfaringer og opstart af NEST -klasser på vores fællesmøde i januar 27.</p>
--	---

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
19.00 - 19.15	4. Planlægning af dialogmøde i februar med det pædagogiske personale (skoledelen)	Drøftelse	Kim
Baggrund	Der er tradition for at skolebestyrelsen deltager én time fra kl. 16-17 på dialogmødet (lærernes personalemøde) i februar.		
Formål	Vi skal beslutte, hvilket tema vi ønsker at drøfte på dialogmødet.		
Bilag			
Referat af drøftelse	<p>Vi drøftede forskellige temaer, herunder principper for vikardækning, evaluering og egnede temaer på forældremøder, skærmtid, undervisningsdifferentiering og gode pauser</p> <p>Vi blev enige om, at vi udskyder SB's deltagelse på et dialogmøde til næste skoleår, da ingen af de ovenstående punkter helt egnede sig til et møde på nuværende tidspunkt. SB skriver ud til personalet.</p>		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
19.15 - 19.30	5. Planlægning af kontaktførelsemøde i marts.		Kim og Nina
Baggrund	Den første onsdag i marts afholder skolebestyrelsen kontaktførelsemøde		
Formål	Vi skal drøfte, hvad dagsordenen skal være til kontaktførelsemødet		
Bilag			
Referat af drøftelse	Vi besluttede at teamet skal være Mangfoldige børnefællesskaber og NEST		

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
19.30 - 20.00	6. Status på arbejdet med principper	Drøftelse og evt. Beslutning	Kim og Nina
Baggrund	I juni udarbejdede vi en oversigt over, hvilke principper og temaer vi ønskede at arbejde med? Uddrag fra referat i juni 2025: <i>"Af mulige temaer ud over principperne</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skole-hjem-samarbejde</li> <li>• Vikarer</li> <li>• Badesituationen i forbindelse med idræt</li> <li>• Udviklingsmuligheder imellem KKFO og klub</li> <li>• Kampagne i forbindelse med valg til SB</li> <li>• Evaluering af linjer</li> <li>• Overgange</li> </ul> <i>På det første møde i det nye år gennemgår vi status og proces for de enkelte principper og temaer. Vi kan bruge arbejdsspørgsmål i forbindelse med planlægning af tilsyn med principper</i> <i>Kim indkalder arbejdsgrupperne til vikarer og skole-hjem-samarbejdet."</i>		
Formål	Hvad er status på arbejdet med principperne og temaerne?		
Bilag	Oversigt over principper 2025-2026		
Referat af drøftelse	Punktet er udskudt til næste møde		

Tidspunkt 20.00 - 20.10	7. Orientering fra: <ul style="list-style-type: none"> <li>• medarbejdere</li> <li>• forperson og øvrige bestyrelsesmedlemmer</li> <li>• ledelsen</li> </ul>
Referat af orienteringen	Kim skal til møde med Jakob Næsager angående forslaget om et kulturhus imellem svømmehallen og klubben

Tidspunkt	Emne	Form	Ansvarlig
20.10 - 20.20	8. Henvendelse fra forældre	Orientering	
Referat af orienteringen	Opfølgning på forældrehenvendelser fra en specifik årgang: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hvordan taler den her situation ind i nogle af de overordnede temaer, som vi arbejder med/kan arbejde med i skolebestyrelsen.</i></li> <li>• <i>Hvordan navigerer vi som skolebestyrelse mest hensigtsmæssigt i de situationer/positioner, som bliver tegnet op i dialog med andre forældre?</i></li> </ul> Punktet udskydes til næste møde		

Tidspunkt 20.20 - 20.30	9. Eventuelt:
	10. Punkter til kommende møder: 5, 6 og 8 fra nuværende møde. Nina laver et kort oplæg om SB's mandat i forhold til punkt 8. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valg af ordstyrer og mødeleder. Ordstyrer Susanne og mødeleder Lone</li> <li>• Opfølgning på eventuelt fra sidste SB-møde</li> </ul>