

Tids punkt	Emne og evt. bilag	Proces og drøftelsesform	Ansvarlig	Referatet
17.30-17.35	1. Godkendelse af dagsorden, referat og valg af ordstyrer	Godkendelse	Ida/Kim	Referatet er godkendt. Aflysning fra Carina og Majbritt
17.35-18.00	2. Elevrådet og KESO. Herunder elevrådets revisionsarbejde og udkast til Lundehusskolens fællesskabsaftale (se bilag med elevrådets revisionsarbejde)	Elever fortæller	Elevrådet og Kim	<p>I elevrådet har de talt om hvilke fællesskabsaftaler der skal gælde. Udgangspunktet for aftalerne har været at de skal være formuleret ud fra et vi, og at aftalerne skal formuleres positivt. Klasserne er kommet med mange forskellige forslag som elevrådet har samlet til 8 punkter.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vi skaber sammen trygge fællesskaber med plads til alle • Vi respekterer hinanden på i og på tværs af skolens store og små fællesskaber • Vi er tolerante og giver plads til forskellighed • Vi lytter og taler pænt til og med hinanden • Vi hjælper og løfter hinanden • Vi skaber arbejdsro på fællesarealer, kontor og i klasserne • Vi passer på skolens og hinandens ting • Vi overholder aftaler for ophold på skolens forskellige områder <p>Sara giver udtryk for, at det har været en god proces og klasserne har været aktive i processen. Der skal udarbejdes en proces for inddragelse af personalet og forældrene</p>
18.00-18.30	3. Oplæg om de fritidspædagogiske principper og pejlemærker for KKFO'er i Københavns Kommune v. Thomas Moltke og (se bilag med KKFO forældrerådet side 7 og 8)	Orientering og drøftelse	Kim/Thomas	<p>KKFOén arbejder ud fra nogle pejlemærker som alle institutioner i KBH bliver målt på. En gang årligt sker der en kvalitetskontrol i forhold til pejlemærkerne, hvor en pædagogisk konsulent besøger de forskellige matrikler og vurderer praksis. KKFOén får på baggrund af denne kvalitetskontrol en tilsynsrapport,</p>

				<p>som indikerer hvad KKFOén skal fokusere på i det kommende år.</p> <p>En af de ting tilsynsrapporten peger på her i kølvandet på Corona, er at der skal fokuseres på sociale relationer, positiv voksenkontakt og sprogarbejdet. Dette er man i gang med at udarbejde principper for. Pejlemærkerne styrer praksis og de aktiviteter KKFOén tilbyder.</p> <p>Thomas har stor opmærksomhed på at få skabt en rød tråd imellem de forskellige matrikler og den måde der bliver arbejdet med pejlemærkerne på.</p> <p>Vi er i gang med at udarbejde en fælles personalehåndbog for KKFO, Lundehuset og Lundehusskolen, for at sikre at vi alle arbejder i samme retning.</p> <p>Der er en oplevelse af, at KKFOén er blevet taget godt imod af skolen. Det har helt klart styrket samarbejdet personalet imellem at KKFOén er blevet en del af skolen, til glæde for eleverne.</p> <p>Vi skal have en drøftelse af, hvordan vi i samarbejde kan få forældre til at involvere sig endnu mere i skole og KKFO. Herunder at få lavet nogle fælles aktiviteter/møder.</p> <p>Næste år vil der blive givet tid til at klassepædagoger kan være med til team-møder, et forældremøde og en årlig skole-hjem-samtale.</p> <p>Der er udarbejdet en rapport som man måske kan søge inspiration i Grundlag for Grundlag for pædagogfaglighed i Fritid og Skole af Trine Ankerstjerne og Mette Høgh Stæhr.</p>
18.30-18.45	4. status på sammenlægningen af skole og KKFO samt proces vedr. forslag til sammenlægning af matrikler. Alt er sat på pause til minimum efter sommerferien.	Orientering	Kim	<p>Alt er sat på pause til minimum efter sommerferien. Vi vil først tage det op, når det er muligt at mødes fysisk igen.</p>

				<p>KKFOéens forældreråd har umiddelbart udtrykt at der på nuværende tidspunkt ikke er tilslutning til ideen. Der kom et synspunkt frem om, at her under Corona har det været positivt at se, hvordan nogle klassefællesskaber er blevet styrket, ved at de både er sammen i skole og fritid. Thomas kan se mange positive effekter ved at de er sammen klassevis, men at det kan være sårbart, hvis man er udsat i sin klasse. Derudover oplever de, at de yngste ikke bliver helt så hurtigt selvhjulpne, som når de er sammen på tværs af aldersgrupper.</p> <p>I skolebestyrelsen er vi opmærksomme på at alles stemmer skal i spil i forhold til den proces, der skal igangsættes.</p>
18.45-19.00	PAUSE			
19.00-19.15	3. Eventuelle input til forældrerådsmødet på KKFO den 20. april	Orientering og Drøftelse	Ida	Ida referer fra skolebestyrelsens arbejde i det forgangne ord, herunder fællesskabsaftalen som elevrådet er i gang med at udarbejde
19.15-19.30	4. Proces for arbejdet med skolens målsætning & værdigrundlag	Orientering og drøftelse	Kim	<p>På et dialogmøde har vi drøftet, hvorvidt vi skal arbejde frem mod nogle kernefortællinger eller et nyt værdigrundlag. Der var størst stemning for, at vi arbejder med kernefortællinger, hvor elevrådet også skal have en stemme med ind i arbejdet.</p> <p>Vi påtænker en pædagogisk weekend for hele Lundehusskolens/Lundehusets pædagogiske personale i næste skoleår.</p> <p>"Plads til mig" er skolens overordnede kernebudskab/identitet – derunder skal vi udarbejde nogle fortællinger, der afspejler skolens hverdag og giver nogle konkrete bud på, hvordan vi agerer sammen.</p>

				<p>Elevrådet har arbejdet med en erstatning for skolens ordensregler - skolens fællesskabsaftaler.</p> <p>Det videre arbejde kommer til at fremgå af kalenderen for næste års forskellige mødefora.</p> <p>Forslag til, at vi inviterer kontaktførelserne med ind i arbejdet</p>
18.45-19.00	5. Status på specialklasserækkens udvidelse	Orientering og godkendelse	Kim og Michael	<p>Vi er i gang med at modtage de bestilte møbler som skal skabe de specialpædagogiske læringsmiljøer.</p> <p>Vi kender de nye børn vi får - samlet set vil der blive et elevtal på 85 elever, 11 basisgrupper. Der er stillingsopslag ude, og der vil være ansættelsessamtaler i slutningen af denne måned.</p> <p>De nye medarbejdere vil få det samme introduktionsforløb, som de sidste nyansatte har fået.</p> <p>Stor opmærksomhed på størst mulig kontinuitet i forhold til at danne nye teams, samtidig med at de nye medarbejdere skal fordeles ud, så der ikke bliver nogle teams udelukkende med nye medarbejdere.</p>
19.00-19.15	6. Spørgsmål fra medarbejdere	Drøftelse og beslutning	Kim	Ingen spørgsmål
19.15-19.30	10. Orientering fra skoleleder (herunder corona), formand øvrige bestyrelsesmedlemmer.	Fremlæggelse og kommentering	Kim	<p>Dejligt at have de store tilbage hver anden uge. Vi oplever at eleverne er glade for at se hinanden, men at eleverne også udtrykker, at de er trætte, når de kommer hjem. Det tager lidt tid at tilvænne sig til det sociale samspil samtidig med at skulle indgå i læringsrummet.</p> <p>Vi håber, at vi får en normal skolegang efter sommerferien, men at vi frem til sommerferien nok må forvente, at det kan komme lokale nedlukninger.</p> <p>Vi har valgt at bibeholde de samme skemaer i de uger, hvor eleverne møder frem, som når de er hjemme, for at skabe mest muligt kontinuitet, og med mulighed for lidt flere to-lærertimer.</p> <p>Ida har tilmeldt sig Skole og Forældres forårskursus.</p>

				<p>På torsdag er der Life - Stream for de nye forældre i 0. klasserne.</p> <p>Vi er startet op på fagfordelingen. Vi er kommet med i et udviklingsprojekt omkring teknologiforståelse sammen med 11 andre skoler.</p> <p>I almindelen skal vi slå 3 faste stillinger op og en orlovsstilling. Vi håber fortsat at have 3 børnehaveklaser i næste skoleår</p> <p>I Lundehuset bliver der i forbindelse med udvidelsen slået en ny ledelsesstilling op.</p> <p>.</p>
19.30-19.45	11. Henvendelser fra forældre	Orientering og drøftelse	Ida	<p>Efterspørgsel på mere info til 9. klasse- forældrene angående den sidste tid.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, om der er en procedure for kommunikation omkring nye lærere på årgangene.</p> <p>Der bliver spurgt til, om der er retningslinjer i forhold til pauser og visning af film.</p>
19.45-20.00	12. Eventuelt			

Mødet er på Teams og I skulle gerne have modtaget en invitation. Ellers følg dette link: [Klik her for at deltage i mødet](#)