

Tids punkt	Emne og evt. bilag	Proces og drøftelsesform	Ansvarlig	Referatet
17.30-17.35	1. Godkendelse af dagsorden, referat og valg af ordstyrer	Godkendelse	Kim	Afbud fra Claus, Carina og Stine. Michael kommer på senere.
17.35-17.45	2. Elevrådet og KESO	Elever fortæller	Elevrådet	Ingen elevrådsrepræsentanter til stede
17.45-18.00	3. Planlægning af kontaktførelsemøde i marts Dagsorden til sidste og aflyste kontaktførelsemøde var: -beretningen -opfølgning på sidste møde -skoleårets indsatser -hvad rører sig?	Drøftelse	Kim og Ida	Kommunikationsgruppen skal mødes inden den endelige planlægning af mødet. Ønske om en kvalitativ evaluering af, hvordan det går med linjerne. Kontaktførelsemøderne kvalificerer skolebestyrelsens arbejde, så det vil være fint at afholde det digitalt, hvis vi fortsat er lukket ned. Vi kan i den sammenhæng bruge grupper osv. Vil det være en ide at høre forældrenes stemme ind i, hvordan de oplever tiden med Corona -nedlukningen? Vi tager punktet på igen til næste SB-møde
18.00-18.15	4. Fag-/timefordelingsplan til skoleåret 2021-2022 (se bilag)	Godkendelse	Kim	SB skal orienteres om fag/timefordelingsplanen. Næste år kommer der enkelte ændringer – vi følger de vejledende udmeldinger. Der bliver stillet spørgsmål til, hvordan vi sikrer de timeløse fag. RC /PLC varetager nogle af dem. Fremadrettet skal vi have et større fokus på det i forbindelse med årsplanlægningen på de enkelte årgange – herunder fx seksualundervisningen. Vi overvejer at konvertere en understøttende lektion i 9. klasse til naturfag, da de har været udfordret både i forhold til renovering og Corona – særligt fysik-kemi undervisningen har været udfordret. Der blev fremlagt et ønske om evt at oprette en linje i udskolingen med Musik og Drama. Vi undersøger om der er interesserede elever til et hold. Forslag om at madkundskab kan placeres i ydertimer, så man kan vælge imellem to og tre timer, alt efter det

				konkrete indhold. 2 lektioner er ofte for kort til både teori og praksis. I år har vi god erfaring med at placere faget på fagdage.
18.15-18.45	5. Status på specialklasserækkens udvidelse	Orientering og drøftelse	Kim og Michael	<p>PT 12 nye børn – 10 kommer d. 15. feb. De andre er startet. Der kommer evt flere. Der er blevet ansat nyt personale - 3 pædagoger og 4 lærere. Det var et rigtig kvalificeret ansøgerfelt. Der er fundet lokaler til udvidelsen, og der er blevet indkøbt og bestilt inventar herunder lyddæmpning. Der er rigtig god plads, hvilket man forventer vil have en positiv indflydelse på elevernes trivsel. Der er blevet givet finansiell støtte til kompetenceudvikling af de nyansatte medarbejdere og til de øvrige medarbejdere, der er blevet ansat i sommers. Der er blevet planlagt et to ugers introforløb med kompetenceudvikling herunder kurser i Low arousal, Konflikt håndtering, ADHD, Teach, kravafvisning osv. Der kommer efterfølgende en opfølgning på disse to uger med sparring i praksis.</p> <p>Børnene er blevet fordelt i deres grupper. Der har været et ønske om ikke at opbyde nuværende grupper og teams – så de nye børn er fordelt ud i eksisterende grupper.</p> <p>Der bliver stillet spørgsmål til, hvordan man kan benytte de kursusholdere der kommer ud i forhold til også at kompetenceudvikle RC-PLC. Dette er tænkt med i det omfang det er muligt i forhold til arbejdstid osv.</p> <p>Vi tænker i det hele taget med, hvordan vi kan videndele på tværs af almen og Lundehuset også i forbindelse med generel kompetenceudvikling.</p> <p>Vi har i almindelen også fået lidt midler i forhold til at indrette nogle af vores basislokaler, så de bedre tilgodeser et inkluderende læringsmiljø.</p>

				<p>Der er ros til ledelsen i forhold til kommunikation omkring processen til Lundehusets forældre, elever og personale.</p> <p>Der skal fortsat være et stærkt fokus på børnenes trivsel og hvordan vi kan hjælpe dem med de forandringer der sker.</p> <p>Vi har plads til 72 børn, så der kommer højst sandsynlig flere til sommer</p>
18.45-19.00	6. Forberede deltagelse på personalets dialogmøde den 4. februar	Orientering og drøftelse	Kim og Ida	<p>Dialogmødet bliver højst sandsynlig på teams. Det betyder noget for sammenhængskraften at SB og personalet får talt sammen. Forslag til at det kunne omhandle nogle af kommunikationspunkterne fx kommunikation mellem skole og hjem samt skolens kernefortælling/værdier.</p> <p>Mødet med SB er rammesat til 15.30 -16.30</p> <p>Er meget åbne over for, hvad personalet kunne ønske at drøfte. Måske man kunne drøfte Corona situationen på en positiv måde – i forhold til hvordan personalet agerer i denne situation, og hvordan de har det.</p>
19.00-19.20	PAUSE			
19.20-19.30	7. Elevtilgang og-afgang	Orientering og drøftelse	Kim	På de sidste 3 måneder er der indmeldt 7 elever og der er gået 5 elever ud.
19.30-19.45	8. Status på faglig handleplan (se bilag)	Orientering og drøftelse	Kim	Vi fortsætter et år mere på faglig handleplan, hvor vi fortsætter de igangværende indsatser. Anerkendelse af at vi fastholder de igangsatte indsatser og at det tager tid før man kan se resultater
19.45-19.55	9. Spørgsmål fra medarbejdere	Drøftelse og beslutning	Kim	Ingen spørgsmål
19.55-20.10	10. Orientering fra skoleleder (herunder corona), formand øvrige bestyrelsesmedlemmer.	Fremlæggelse og kommentering	Kim	Vi fastholder diverse møder på teams i forhold til skolens udvikling. Corona fylder selvfølgelig en del.

			<p>Linjerne er tænkt mere med i denne omgang, for at eleverne også får nogle kreative/praktiske opgaver i løbet af skoledagen.</p> <p>SB ønsker en fælles standard i forhold til kommunikation til forældrene – ugeplaner.</p> <p>Et stort ønske om, at eleverne får nogle fysiske aktiviteter i løbet af dagen og at det sociale aspekt bliver medtænkt i løbet af en skoledag.</p> <p>Vi har bedt om at låne computere til de yngste elever.</p> <p>Der bliver spurgt ind til, hvordan vi sikrer personalets tryghed i Lundehuset. Det er tænkt med i forhold til at inddrage lokaler fra almindelen samt opmærksomhed på om personalet kan være mindre på tværs af grupperne</p> <p>Eleverne i børnehaveklassen er måske de mest udsatte, da de ikke har konsolideret deres venskaber endnu. Børnehaveklasselærerne får rigtig meget ros for deres planlægning.</p> <p>Anerkendelse af at personalet fik en dag til at planlægge fjernundervisningen i indskoling.</p> <p>Vi har stor-team-møder hvor vi drøfter, hvordan vi kan styrke fjernundervisningen.</p>
20.10-20.25	11. Henvendelser Fra forældre	Orientering og drøftelse	<p>En efterspørgsel på, at vi er meget opmærksomme på kommunikation angående smitteopsporing, så der ikke opstår tvivlsspørgsmål.</p> <p>Der har været en henvendelse angående de timeløsefag – se længere oppe.</p>

20.25- 20.30	12. Eventuelt		<p>Vi ved, der vil komme en henvendelse i forbindelse med forslaget omkring at samle fritidshjemsbørn og klubbørn på henholdsvis Emdrup Søgaard og Skrammellegepladsen.</p> <p>Uanset hvad indholdet er i henvendelsen, vil der blive iværksat en proces, efter at vi får mulighed for at kunne mødes igen fysisk. Processen skal sikre alles stemmer ind i den endelige beslutning.</p> <p>Vi skal lave lidt PR for skolens FB-side. Der er forslag om, at vi måske også skal på Instagram.</p>
-----------------	---------------	--	--

Mødet er på Teams og I skulle gerne have modtaget en invitation. Ellers følg dette link: [Klik her for at deltage i mødet](#)