

Tids-punkt	Emne og evt. bilag	Proces og drøftelsesform	Ansvarlig	Referatet
17.30-18.30	<p>Fælles møde med forældrerådet ift. samarbejdet mellem skole og KKFO</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17.30-18.15: Oplæg om udskudt klassesdannelse fra børnehaveklasselederne og efterfølgende drøftelse ift. at udarbejde principper for elevernes placering i klasser/klassesdannelse. (Se bilag med "tidligere principper for klassesdannelse") • 18.15-18.30: Status på arbejdet med "Den gode overgang", herunder "klassesdannelse" og den "Organisatorisk forankring af samarbejdet" • Til info består arbejdsgruppen "Den gode overgang" af Ida, Mette-Marie, Kim og Thomas 	Orientering og drøftelse	Kim	Der har været et fælles fyraftensmøde på Lundehusskolen i oktober måned. Mødet var for personalet fra børnehaver, som skolen modtager flest børn samt KKFO'en og børnehaveklasselederne på skolen. Inge Schoug Larsen holdt et oplæg om den gode overgang og på baggrund af dette oplæg, skulle personalet angive, hvilke temaer, som de ville arbejde videre med. Der blev peget på de to temaer "Overgangspraksisser" og Samskabende samarbejde".
18.30-18.35	1. Godkendelse af dagsorden, referat og valg af ordstyrer	Godkendelse	Ida	
18.35-18.45	2. Nyt fra elevrådet og KESO	Elever fortæller	Elevrådet	
18.45-19.15	3. Trivselspolitik - Eva fremlægger et udkast til trivselspolitikken	Orientering og drøftelse	Kim/Eva	
19.15-19.30	4. Planlægning af kontaktforældremøde den 2. marts (se bilag med referat fra sidste kontaktforældremøde). Foreløbige punkter kunne være principper for lektier samt trivselspolitik, herunder trivselstimer	Orientering og drøftelse	Ida	<p>Punkter til dagsordenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udkast til principper for lektier • Trivselspolitik, herunder evt. trivselstimer. Sendes ud til gennemsyn inden mødet og målrettede spørgsmål) • Input til formatet ifm. evaluering af linjer (mentimeter, mens vi spiser) - 15 min.
19.30-19.45	<p>4. Forberede dialogmøde med personalet torsdag den 10. februar fra kl. 16.00-17.00. Forslag til temaer er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvor oplever vi udfordringer ift. at skabe trivsel for alle børnene? 	Orientering og drøftelse	Kim	

	<ul style="list-style-type: none"> • Input og ønsker til en skærm- og mobilpolitik (brug af skærm i pausen, også frokostpausen) 			
19.45-20.00	5. Input til formatet omkring evaluering af linjer og den årlige inklusionsdrøftelse (se bilag med PP og vejledning til inklusionsdrøftelsen)	Orientering og drøftelse	Kim	<p>Punkter til drøftelse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Samarbejdet mellem almen og specialklasserækken 2. Ramme/værktøjer 3. Gevinst for fællesskabet - både for inklusionsbarnet og resten af klassen 4. Hvordan måler vi på, om vi lykkes med inklusionen (data)
20.00-20.05	6. Spørgsmål fra medarbejdere	Orientering og Drøftelse	Kim	
20.05-20.15	7. Orientering fra skoleleder, formand øvrige bestyrelsesmedlemmer.	Fremlæggelse og kommentering	Kim	<p>Kim er med i en ad-hoc gruppe vedrørende skybrudsprojekt i Lundehusparken. I den forbindelse er der udarbejdet et projektforslag, som er videresendt til skolebestyrelsen, for at de kan kommentere på forslaget. Kim spurgte ind til, om der var nogle kommentarer til projektforslaget? Ida havde to kommentarer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) God belysning er ønskværdigt. 2) Med vand kommer der gæs og de sviner helt vildt. Det ses flere og flere steder... bestanden vokser helt enormt, og fugtige områder med græs er ren lykke for dem. Det er ikke så lækkert at opholde dig/spille bold på arealer der er skidt fuldstændig til. Ved mosen og v Emdrup sø, kan man efterhånden ikke finde en plet at

				sætte sig på, som ikke er overskiddt. Problemet bliver også større i Lærøparken, her man også har planer om vandopsamling.
20.15- 20.20	8. Henvendelser fra forældre	Orientering og drøftelse	Kim	
20.20- 20.30	9. Eventuelt			

Vi holder mødet på Lundehusskolen i aulaen. Vi starter mødet med en sandwich.