

Tidspunkt	Emne og evt. bilag	Proces og drøftelsesform	Ansvarlig	Referatet
16.00-17.00	Fælles møde med personalet. Temaet er: <ul style="list-style-type: none"> Input og ønsker til en skærm-, mobilpolitik og/eller mediepolitik (brug af skærm i pausen, også frokostpausen) 	Drøftelse	Kim	
17.00-17.05	1. Godkendelse af dagsorden, referat og valg af ordstyrer	Godkendelse	Ida	Dagsorden er godkendt Ordstyrer Karen Mette Afbud fra Karoline Raun
17.05-17.15	2. Nyt fra elevrådet	Elever fortæller	Elevrådet	<p>Det lille elevråd</p> <p>Talt om toiletter, linjefagsønsker,</p> <p>Linjeønsker fra det lille elevråd :</p> <ul style="list-style-type: none"> Krea (designe,og skabe, male, ler, bygge med skrald, kodning, robotter, sy osv Fodbold <p>Der er et ønske fra elevrådet at linjen Demokrati og Medborgerskab bliver inviteret med til det næste elevrådsmøde for at drøfte, hvordan linjen kan være med til at undersøge og understøtte arbejdet med de tre udvalgte områder fra trivselsmålingen</p> <ul style="list-style-type: none"> Ingen skal føle sig alene Ingen skal være til grin Ingen skal føle sig mobbet <p>Trivselsdagen er blevet planlagt</p>

				<p>Det store elevråd</p> <p>Linjeønsker fra det store elevråd:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krea og IT/filmproduktion (3D -print, kodning). • Mindfulness (meditation, yoga, sundhed, understøttende undervisning/ hygge) • Bagning <p>Politisk er der blevet udmeldt et engangsbeløb til lejrskoler i udskolingen. Skolebestyrelsen vil gerne drøfte hvad der er muligt – hvis elevrådet kommer med nogle konkrete forslag. Elevrådet ønsker lejrskoler med deres primære lærere.</p> <p>Elevrådet ønsker generelt længere lejrskoler – sådan at der er tid til flere trivselsfremmende aktiviteter.</p> <p>9. klasserne ønsker en erstatning for den Gallafest der blev aflyst i sidste skoleår – de ønsker en go-cart eller en tur på Bakken</p>
17.15-17.25	3. Skolefoto (se bilag med "noter ifm. skolefoto" fra Idas møde og "Merfoto")	Orientering og drøftelse	Ida & Kim	<p>Mulighed for at få et nyt tilbud med større fleksibilitet i forhold til hvilke "pakker" man ønsker. 5% af indtjeningen går til elevrådet.</p> <p>Et elevråd kan ca. få 3000 -6000 kr.</p> <p>Der blev besluttet at afprøve det nye firma - MER´FOTO</p> <p>De kan komme torsdag og fredag i uge 43</p>
17.25-17.40	4. Input til formatet omkring evaluering af linjer (se bilag med "udkast til principper for understøttende undervisning" & evaluering af linjer på Lundehusskolen)	Orientering og drøftelse	Kim	<p>Forskellige muligheder for evaluering – forslag om at få et eksternt firma til at varetage evalueringen – hvilket dog er ret kostbart.</p>

				<p>Der bliver efterspurgt en større grad af information og kommunikation omkring indholdet i fagene – herunder løbende information fra linjefaglærerne.</p> <p>Læseplaner for de forskellige fag er under udarbejdelse.</p> <p>Der er forslag om, at vi afventer et år eller to med evalueringen, særligt fordi linjerne har været udfordret under Corona i forhold til den optimale organisering.</p> <p>Der bliver spurgt ind til om der er et mere udspecificeret budget for linjerne.</p> <p>Der er politiske diskussioner pt om hvorvidt den understøttende undervisning bliver taget ud af skoledagen. Hvis dette sker, vil det være rigtig svært at udbyde linjefag i den form vi kender i dag</p>
17.40-17.50	5. Lektiepolitik (se bilag med "Udkast til lektiepolitik")	Orientering og drøftelse	Bodil	<p>Forslag til at de 9 kendetegn bliver udspecificeret.</p> <p>Læsning i udskoling er 30 min</p> <p>Forslag til at træningsopgaver i matematik bliver skrevet ind – og/eller at det bliver tydeliggjort at princippet om differentiering er gældende</p> <p>Forslag om at det bliver tydeliggjort, at der ved større afleveringer bliver givet feed- back</p> <p>Udelade mindre og begrænset - under de forskellige årgange.</p> <p>Fra et forældreperspektiv giver det et godt indblik i, hvad forældrerollen er, og hvad de forskellige typer lektier er.</p> <p>Det skal tilføjes årgange ved indskoling, mellemtrin, udskoling.</p>

17.50-18.10	Pause			
18.10-18.20	6. Timefordelingsplan (se bilag med "skema" samt "fag- og timefordelingsplan" for almen og special.)	Orientering og drøftelse	Kim	<p>I dansk, matematik og historie skal man følge undervisningsministeriets minimumstimetale. I de øvrige fag skal man leve op til fælles mål og retningslinjerne i Københavns kommunes styrelsesvedtægter.</p> <p>Der bliver spurgt ind til om man kan flytte fag fra den ene årgang til den anden – fx at tildele to musiktimer på 6. årgang. Det kræver at øvrige timer kan flyttes til 5. årgang. Alternativt kan man se på at musik kun bliver placeret i fx første del af skoleåret – det kræver at der er et andet fag der kan læses i anden periode.</p> <p>Den understøttende undervisning bliver brugt til linjetimer.</p> <p>I specialklasserækken er de aldersintegrerede i stedet for at være inddelt i klasser. I Lundehuset bliver noget af den understøttende undervisning omlagt til socialfag</p> <p>Majbritt fortæller at der i netværket for specialklasser/skoler er et stort fokus på at eleverne får undervisning i alle fag og mulighed for at gå til eksamen.</p>
18.20-18.30	7. Planlægning af valg til skolebestyrelsen (se bilag med "tidsplan", "Eksterne medlemmer i skolebestyrelsen", "Forslag til aula opslag" og "Brev til forældre"	Orientering og drøftelse	Kim	<p>Der ligger en klar plan. Vi skal beslutte hvorvidt vi ønsker at få eksterne medlemmer i SB.</p> <p>Der er pt ikke et ønske om eksterne medlemmer.</p> <p>Der er fire på valg.</p> <p>Forslag til at Aula-opslaget bliver lidt mere inviterende i forhold til medindflydelse osv – ellers er det godkendt.</p>

				<p>Majbrit skriver ud til Lundehuset, i håbet om at flere forældre fra Lundehuset kunne være interesserede.</p> <p>Forretningsordenen bliver sendt ud, med mulighed for skriftlig kommentering senest d. 24. feb.</p>
18.30-18.40	<p>8. Endelig planlægning af kontaktforældremøde den 2. marts</p> <p>Foreløbig dagsorden:</p> <p>Input til formatet ifm. evaluering af linjer (mentimeter, mens vi spiser) - 15 min.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivselspolitik, herunder evt. trivselstime. Sendes ud til gennemsyn inden mødet og med målrettede spørgsmål) • Udkast til principper for lektier 	Orientering og drøftelse	Ida	<p>Punkter til dagsordenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trivselspolitik, herunder evt. trivselstime. Sendes ud til gennemsyn inden mødet og med målrettede spørgsmål) • Udkast til principper for lektier <p>Vi drøftede, hvorvidt det skal afholdes fysisk eller på Teams, for at få den størst mulige tilslutning. Enighed om at der er større kvalitet i, at det bliver et fysisk møde. Vi tilbyder pasning af mindre børn</p>
18.40-18.45	9. Spørgsmål fra medarbejdere	Orientering og Drøftelse	Kim	Der er ingen spørgsmål
18.45-18.50	10. Orientering fra skoleleder, formand øvrige bestyrelsesmedlemmer.	Fremlæggelse og kommentering	Kim	
18.50-18.55	11. Henvendelser fra forældre	Orientering og drøftelse	Kim	Ingen henvendelser
18.55-19.00	12. Eventuelt			Majbritt oplyser at forældrerådet omdøbes til specialklasserække netværket.

Vi holder mødet på Lundehusskolen i personalerummet. Skolen sørger for mad