

## Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2023-2024

Nedenfor kan man læse, i udvalgte punkter, hvad skolebestyrelsen på Lundehusskolen har arbejdet med i skoleåret 2022-2023.

Hvis man ønsker et større indblik i skolebestyrelsens arbejde, kan man læse referater fra møderne på skolens hjemmeside.

### Arbejdet med skolehjem-samarbejde

I det her skoleår har vi arbejdet rigtig meget med skole-hjem-samarbejde - hvordan ser et godt skole-hjem-samarbejde ud for elever, personale og forældre? Og hvordan kan skolen kommunikere om skole-hjem-samarbejdet på en måde, så alle kender deres roller og ved, hvad der er forventet af dem. Og hvad kan og skal vi egentlig forvente af hinanden?

Skol-hjem-samarbejde er et mega bredt emne, og for at kunne arbejde bedst muligt med det, har vi delt arbejdet op i mindre temaer:

Vi har bl.a. arbejdet med skole-hjem-samtaler og forældremøder. Her har vi:

- indsamlet tanker og perspektiver fra forældre på første kontaktforældremøde
- drøftet faglige perspektiver og erfaringer til dialogmødet med det pædagogiske personale
- spurgt eleverne om, hvad der skal til at en skole-hjem-samtale er god at deltage i
- Vi har læst, talt og sparret med andre skole om emnet

Og nu, hvor vi næsten er ved vejs ende med at indsamle perspektiver, kan vi gå i gang med at lave et materiale, der - så godt som muligt - samler op på vores viden og forhåbentlig bidrager til en god forventningsafstemning om, hvad et godt forældremøde og en god skole-hjem-samtale er. Stay tuned. Der kommer både skriftligt materiale og film.

### Arbejdet med kontaktgrupper og trivselsgrupper

En anden del af skole-hjem-samarbejdet, som vi har arbejdet med er Lundehusskolens kontaktforældre og trivselsforældre - hvad skal de roller egentlig kunne, hvordan får vi lavet en god ramme for trivsels-forældrenes og kontakt-forældrenes rolle, OG hvordan får vi kommunikeret rollerne og opgaverne ud, så man kan gå til dem uden helt vildt meget tvivl om, hvad man egentlig skal. Her har vi bl.a.:

- Evalueret kontaktforælderrollen på kontaktforældremøde
- Været i løbende kontakt med andre skole om trivsels- og kontaktforældre-arbejdet
- Talt med personalet om rollerne

Oven på den indsamling har vi lavet 3 nye tiltag, som vi er i fuld gang med at forberede:

- Vi er i gang med at lave materiale og små, korte film, som skal beskrive rollerne, så alle ved, hvad de går ind til, inden de stiller op.
- Vi vil, sammen med ledelsen, holde et årligt fællesmøde for alle nye trivselsgrupper, hvor vi dels fortæller om trivselsforælderrollen - hvad kan man, hvad er godt at tænke ind, og hvordan booker man fx fritten eller hallen til et arrangement? Og så er tanken at alle trivselsgrupper kan sidde i deres grupper og planlægge, mens vi er til rådighed for alverdens spørgsmål. Det er ikke noget vi gør, for at trivselsgrupperne nu skal til at lave hverken flere eller større arrangementer. Vi gør det for at anerkende OG skabe en ramme for det vigtige arbejde, som trivsels-grupperne laver for klassefællesskabet. Det vil vi gerne understøtte og gøre lettere at gå til.

- Derudover er det endnu et nyt initiativ, som vi meget gerne vil fortælle om og slå et slag for: Fra næste år vil der fra 6.-9. klasse sidde eleverne i trivsels-grupperne. Det skal der både for, at de unge mennesker kan få medindflydelse på, hvad de godt kunne tænke sig at lave sammen, og få erfaring med at planlægge arrangementer. Vi gør det også fordi vi ser en tendens til, at at man i de større klasser bliver mere grupperet. Og det er intet galt med at vælge sine venner, men vi vil gerne støtte op om, at eleverne også ser - og trives i - det større fællesskab. Udskolings-lærerne bakker op om tiltaget og har selv budt ind med forslag, og så sent som i går var jeg rundt i alle kommende udskolingsklasser for at spørge, hvad eleverne tænker om tiltaget, og om, hvordan vi kan gøre det. De var på, og derfor håber vi inderligt at i udskolingsforældre har lyst til at melde jer som trivselsforældre og støtte eleverne i at planlægge et par arrangementer om året. Så skal vi, som sagt, nok støtte jer med. I hører mere på første forældremøde næste skoleår.

### **Arbejde med overgang fra KKFO til klub**

Sidste skoleår arbejdede vi i skolebestyrelsen, sammen med forældrerådet i KKFO'en, ledelsen og personalet på skolen og i KKFO'en om, hvordan overgangen fra børnehave til KKFO og skole kan blive så god så muligt, og hvordan et samarbejde om den overgang kan se ud.

Ligesom overgangen fra børnehave til KKFO og skole er et stort skift i børnenes liv, så er overgangen fra KKFO til klub også et stort skift. Og i det her skoleår har vi startet arbejdet op omkring, hvordan man kan styrke samarbejdet om *den gode overgang fra KKFO til Klub*.

Sammen med Forældrerådet i KKFO'en har vi henvendt os til klubbernes bestyrelsen og har over en længere periode haft en dialog med både klyngeleder og klubleder, og dialogen er mundet ud i en beslutning om, at invitere klublederen til at sidde med i skolebestyrelsen næste år. Det har han sagt ja til. Det er vi rigtig glade for.

For på den måde kan vi i skolebestyrelsen både være med til at styrke samarbejdet om den gode overgang fra KKFO til klub, og vi kan også støtte op om et tættere samarbejde mellem generelt mellem skole og klub. For selvom skole og fritid er - og skal være - to forskellige ting, så er det jo de samme børn og unge, vi arbejder med, og derfor er det rigtig vigtigt at der er "hul igennem" til at tale om vores børn og unges trivsel og fællesskaber på tværs af skole og klub.

Som en ekstra, vigtig ting kan jeg nævne at Børne- Ungeforvaltningen også har nedsat en arbejdsgruppe, som er i gang med at lave retningslinjer for overgangen fra KKFO til klub. Den arbejdsgruppe sidder Kim i, og deres anbefalinger til "den gode overgang" vil vi selvfølgelig holde øje med og læne os op af, når de kommer.

### **Stukket snuden frem og lagt pres på politikerne for en ordentlig økonomisk ramme til folkeskoler og fritidsinstitutioner**

På Lundehusskolen har vi også bidraget til den børnepolitiske dagsorden. For selvom personale, ledelse eller vi i skolebestyrelsen aldrig nogensinde stopper med at arbejde benhårdt for at lave en god og stærk skole og KKFO, uanset rammer, så betyder den økonomiske ramme selvfølgelig noget for mulighederne for at drive skole og KKFO - det er ingen hemmelighed! Og vi som forældre vil gerne være med til at fortælle både kommunalpolitikere og Christiansborg, hvad der er vigtigt, for at lave godt fundament for vores børn og unges hverdagsliv. Så på Lundehusskolen er vi nu kendt som dem, der har været med til at samle skolebestyrelser og forældreråd i København og i hele Danmark og fortælle politikerne, på tværs af alle partier, at der skal en ordentlig finansiering til, og at de skal investere i vores børn og unge. I den forbindelse vil vi gerne sige tak for alle jeres sko!

### **Lundehusskolens økonomi**

Nu, hvor vi er ved den økonomiske ramme, så kan vi fortælle, at Lundehusskolens økonomi bevæger sig i den rigtige retning. Træerne vokser ikke ind i himlen, men der bliver arbejdet hårdt fra ledelsen side for hele tiden at høvle af det økonomiske underskud. Og det er positivt, for det giver på sigt mulighed for at gøre flere af de ting, som man gerne vil på skolen.

Vi ser frem til endnu et skoleår i skolebestyrelsen, hvor vi vil fortsætte med at være en del af udviklingen, og støtte op om det arbejde med fællesskaber og læring, som hver dag bliver lavet på tværs af skole og fritid.

Næste år er der ny bestyrelse, og vi glæææder os til nye ansigter

Udarbejdet af skolebestyrelsen på Lundehusskolen