

## Skolebestyrelsens årsberetning for skoleåret 2020-2021

Det forgangne skoleår blev, som det forrige, også præget af Corona, men skolen er på trods af dette i rivende udvikling med et stærkt hold engagerede medarbejdere i front.

### Corona

Under anden nedlukning i foråret blev også linjerne tænkt mere ind i den digitale undervisning, for at eleverne også fik nogle kreative/praktiske opgaver i løbet af skoledagen. Skolebestyrelsen har løbende haft fokus på at sikre, at eleverne også fik nogle fysiske aktiviteter, og at det sociale aspekt skulle medtænkes i løbet af den digitale skoledag. Lærerne har gjort sig umage for at variere skoledagen for de elever, som var hjemsendt, hvilket har været en udfordrende opgave. Skolebestyrelsen har blandt andet haft fokus på det manglende digitale undervisningstilbud til de yngste elever. Her var udfordringen at lave en fælles løsning for alle, da skolen ikke havde computere nok at dele ud af, og da IT-undervisning (normalt) først introduceres på de større klassetrin. Udfordringerne har bestemt været mange, og der er arbejdet hårdt og målrettet for at nå omkring alle elever. Det er tydeligt, at skolens storteams fungerer stærkt og giver mulighed for den fornødne sparring, når udfordringerne melder sig. Skolebestyrelsen vil derfor benytte lejligheden til at sige en stor tak til personale, ledelse, forældre og elever for den store indsats og støtte undervejs. Vi kan se at skolen er kommet godt igennem denne indgribende pandemi. Dette ses eksempelvis, når vi læser resultaterne af personalets trivselsrapport.

### Trivsel

I foråret udkom den årlige trivselsrapport om Lundehusskolens *medarbejderes trivsel* og arbejdsglæde. Trivselsundersøgelsen er udarbejdet af Børne- og Ungdomsforvaltningen i Københavns Kommune, og gennemført i perioden 24. februar til 16. marts 2021. I alt har 107 medarbejdere modtaget et spørgeskema, og af disse har 81 valgt at svare. Lundehusskolen har således opnået en svarprocent på 76%. Undersøgelsen kommer vidt omkring indenfor temaer som f.eks. "Trivsel og motivation", "Arbejdsfællesskaber", "Indflydelse", "Ledelsen", "Læring og udvikling" og "Fysisk arbejdsmiljø". Rapporten var positiv læsning sammenlignet med undersøgelsen fra 2019, og der er fremgang inden for de fleste områder. Lundehusskolens ledelse og medarbejdere vil i det kommende skoleår drøfte undersøgelsen internt og vurdere, hvad der skal sættes fokus på, ligesom undersøgelsen vil indgå aktivt i skolens APV. Skolebestyrelsen drøftede nogle af de områder, hvor fremgangen ikke var så stor, og hvilke årsager, der kunne ligge bag i forhold til de forskellige enkelte afdelinger. Skolebestyrelsen ser frem til at følge og være med til at sikre at Lundehusskolen arbejder aktivt videre med trivslen blandt de ansatte.

Der arbejdes systematisk med *elevernes trivsel* på flere niveauer. Dels er der skabt nogle arbejdsgange i det pædagogiske læringscenter og skolens ressourcecenter, således alle elever sikres lige mulighed for relevant hjælp.

Elevrådet har arbejdet med at udvikle en række fællesskabsregler, som i dag hedder "Lundehusskolens Fællesskabsaftale". Denne aftale gælder for alle klasser på skolen. Arbejdet tog sit udgangspunkt i sidste års trivselsundersøgelse, hvor der bl.a. andet var fokus på at ingen skal føle sig alene.

Alle elever og klasser, har bidraget til aftalen, som nu består af en række positive udsagn, der skal være retningsvisende på opførsel og adfærd på skolen.

Fællesskabsaftalen lyder i sine overskrifter:

1. Vi skaber sammen trygge fællesskaber med plads til alle
2. Vi respekterer hinanden på, i, og på tværs af skolens store og små fællesskaber
3. Vi er tolerante, og giver plads til forskellighed
4. Vi lytter og taler pænt til og med hinanden
5. Vi hjælper og løfter hinanden
6. Vi skaber arbejdsro på fællesarealer, kontor og i klasserne
7. Vi passer på skolens og hinandens ting
8. Vi overholder aftaler for ophold på skolens forskellige områder

Skolebestyrelsen har med stor interesse fulgt elevrådets flotte arbejde med at inddrage eleverne i egne klasser og tage ansvar for at skabe stærkere fællesskaber og dermed også større trivsel. Det er et rigtig flot stykke arbejde!

### **Kernefortælling**

Kernefortællingen med hovedbudskabet *Plads til mig* har efterhånden fået sit eget liv, og er blevet forankret i elevernes bevidsthed. Det er blandt andet sket gennem det fokuserede arbejde med trivsel på de fællesskabsdage skoleåret starter med – både i skolens almen-del og i Lundehuset. Plads til mig, betyder også plads til dig – og det sætter dermed også et legitimt spot på mange af de daglige dilemmaer, der opstår når mange mennesker mødes hver dag.



Skolebestyrelsen mærker også, hvordan budskabet er blevet en del af forældrenes bevidsthed, da vi oplever et større engagement, og da der kommer flere henvendelser om stort og småt. Det er vi glade for, da det styrker samarbejdet og hjælper os til i fællesskab at gøre skolen bedre.

### **Digitale tiltag**

Corona krævede pludselig at vi kunne navigere i en digital virkelighed i langt højere grad end før. Det var nærmest et kapløb med tiden at få omstillet den fysiske skole til en digital version. Aula fik lidt af en ilddåb, men vi lærte alle at bruge det – da det var her kommunikationen mellem hjem og skole foregik.

Skolen har efterhånden gang i mange digitale tiltag. Med hjælp fra Foreningen Brug Folkeskolen er der både blevet lavet intro-video med børn fra 3. årgang samt live-streaming af åbent hus-arrangement og velkomstmøde for kommende 0. klasser. Sidste års kontaktforældremøde blev også afholdt digitalt, hvilket gav et meget højt deltagerantal.

Facebook er efterhånden også blevet en solid del Lundehusskolens ansigt udadtil. Bestyrelsen nyder at følge med i skolens store og små begivenheder og årgangenes liv, og vi håber I gør det samme.



### **Lundehusskolen; nu et centrum for lokalområdet**

I forbindelse med renoveringen af Lundehusskolens skolegård og indemiljøer som f.eks. aulaen, er der blevet udarbejdet tre flotte plakater skabt af den lokale grafiker, Rikke Jensen. Plakaterne præsenterer dels de nye flotte indendørs- og udendørsarealer, men afbilder også skolen som et vitalt centrum, midt i vores smukke lokalområde, Emdrup.



## **Skolen vokser**

Skolen er blevet en stor skole med flere afdelinger, og den vokser.

Fritidshjemmet er på baggrund af en kommunal beslutning, kommet ind under skolens ledelse. Dette ser skolebestyrelsen som en positiv og meningsfuld beslutning, da det styrker sammenhængskraften i området og omkring vores børn. Samarbejdet mellem fritidshjemmet og skolen er i forvejen godt, og beslutningen har primært betydning på det organisatoriske plan. Den daglige og faglige ledelse af fritidshjemmet varetages fortsat af Thomas Moltke.

### Specialklasserækkens udvidelse

De mange udvidelser af specialklasserækken Lundehuset har været et tilbagevendende tema i skolebestyrelsen. På den ene side er det positivt, at der oprettes flere pladser til de børn, der har brug for det. Og vi glæder os over, at tilbuddet i specialklasserækken Lundehuset har en kvalitet som Københavns Kommune anerkender, og gerne vil bygge videre på. På den anden side har de mange udvidelser store omkostninger både for børn, forældre og ansatte. Mange af børnene i Lundehuset har det svært med forandringer, så det bliver en belastning, når de endnu engang skal skifte klassekammerater, lærere, pædagoger og lokaler. På samme måde kan det være en belastning for lærere og pædagoger, der igen og igen skal have nye kolleger, nye klasser og flytte i nye lokaler. Det har derfor været afgørende for skolebestyrelsen at have en løbende dialog om, hvordan vi kan gøre det bedst muligt i forhold til børn, forældre og ansatte. Vi har blandt andet talt om, hvordan vi må passe på de børn, der allerede er i Lundehuset, og bevare nogle kendte rammer ved udvidelser. Et andet tema har været dialogen med forældrene. Ofte kommer de sidste informationer om, eksempelvis, nye klasser meget tæt op til udvidelsen, men det har været drøftet, hvordan forældrene kan informeres mest muligt, tidligst muligt. Skolebestyrelsen er dybt taknemmelige for den indsats, alle ansatte har lagt i de mange udvidelser. Men også bekymrede over det ressourcetræk, der har været både på børn, lærere og pædagoger. Skolebestyrelsen vil derfor fortsat følge Lundehusets udvikling tæt.

### Elevtilgang

Skolebestyrelsen er meget glad for at erfare, at der nu er elevfremgang på skolen. Skoleåret 2020/2021 startede med tre nye 0. klasser. Det er rigtig dejligt. Vi kan mærke opbakning fra lokalområdet og fra skolens familier, hvilket har stor betydning. Vi ser også en større tendens med tilflyttere på andre klassetrin. Selvom, der også er elever som flytter, er elevtallet stigende.

### Økonomi

At skolen vokser, betyder også at økonomien vokser. Det er til gavn for alle elever. Skolens samlede budget løber op i et stort beløb på omkring 82.000.000 kr.

Skolebestyrelsen følger med i budgetteringen og økonomien er på dagsordenen ca. hver 3. måned. For skolens mange afdelinger; almen del, specialdel og KKFO er økonomien adskilt. Det betyder, at der sikres de rette økonomiske rammer for alle afdelinger og at der er et godt overblik over forbruget.

### Nyansættelser

I takt med udvidelsen af specialklasserækken, elevtilgang og skolens mange projekter, er der blevet ansat mange nye medarbejdere.

Bestyrelsen deltager i ansættelsessamtaler og kan berette, at skolen indtil videre har været meget heldig at kunne rekruttere nogle dygtige og engagerede medarbejdere i en tid, hvor disse er en mangelvare.

Skolebestyrelsen har i det seneste år holdt fast i traditionen om afholdelse og fejring af medarbejdernes dag. Det var særligt vigtigt i et skoleår præget af Corona, hvor der hele tiden skulle nytænkes og sadles om. Derfor fik alle lærere morgenmad uddelt i aulaen (pakket i individuelle poser) påhæftet en takkehilsen for deres engagement.

Ved juletid, sendte skolebestyrelsen er julehilsen ud, med samme budskab, og medarbejderne har ligeledes modtaget blomster som tak og anerkendelse for at knokle på med undervisningen af vores børn.

I dette nye skoleår 2021/2022, er der valg til Lundehus skolens skolebestyrelse. Der skal vælges tre forældrerepræsentanter samt to suppleanter. Vi opfordrer alle, som kunne være interesserede til at stille op.

Med venlig hilsen Skolebestyrelsen