

## Skolebestyrelsens årsberetning 2019-2020

Når tiden spoles baglæns gennem det forgangne skoleår, så vil situationen med CoVid19 tone sig frem. Skolebestyrelsen har fulgt skolens arbejde og udvikling af nye undervisningsformer og deltaget i dialoger om dilemmaer og de strukturelle udfordringer der opstod undervejs. For selve skolebestyrelsens arbejde betød CoVid19, at vi måtte afholde onlinemøder ad hoc og drøfte principper for fjernundervisning med udgangspunkt i de talrige udfordringer, som forældre, lærere og ledelse oplevede. Vi havde, trods de mange udfordringer, en god og konstruktiv dialog undervejs, og oplevede et enormt engagement fra lærekollegiet, som arbejdede på højtryk for at nå ud til alle elever, på tværs af årgange, klasser og team-samarbejde. Fra skolebestyrelsens forældrekræds, skal lyde en stor tak for denne indsats.

### Valg til skolebestyrelsen

Velkommen til nye medlemmer af skolebestyrelsen! Ved valget indtrådte tre nye medlemmer samt en suppleant. Det er godt med nye ansigter og nye kræfter, der kan nuancere og kvalificere skolebestyrelsens arbejde. Vi har også måtte sige farvel til nogle medlemmer, heriblandt vores formand Linda Steensgaard Hilskov. Linda har været en del af skolebestyrelsen i mange år, og har bidraget med stor viden og erfaring bl.a. fra sit arbejde i foreningen Skole og Forældre København. Vi skulle have taget pænt afsked med Linda Hilskov til fremførelsen af denne beretning, men som med meget andet, har det ikke været muligt grundet CoVid19. Der skal derfor her, lyde en stor tak til Linda for hendes store engagement gennem årene! Ligeledes tak til Bianka Saarnak og Gitte Winther, som også har været med i mange år.

Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter er nu:

- Ida West Jacobsen, mor til Lukas i 9.A & Oskar i 5.B
- Caroline Aaes Buhl, mor til Asta 5.A & Marius i O. kl.
- Claus Løye, far til Olav i 9.A & Sigrid i 6.A
- Maj-Britt Stidsen, mor til Jacob i GR.E
- Carina Steinlein, mor til børn i 8.B & 4.B & 2.B
- Caroline Raun Hansen, mor til Mattis 4.B & Asta 7.B
- Charlotte Greve Johansen, mor til Limone 4.A
- Karen Mette Fog Pedersen (suppleant) mor til Helge i 1.A

### Trivsel:

Situationen med CoVid19, synes at præge alt. Dog er det for Lundehusskolen lykket at fortsætte arbejdet med kortlægning og systematisering af arbejdet med skoleelevernes trivsel, hvilket skolebestyrelsen har fulgt tæt. Der er kommet trivselstimer på skoleskemaet og fokus på at kvalificere arbejdsgangene i skolens ressourcecenter og pædagogiske læringscenter. Skolebestyrelsen har fulgt med i trivselmålinger for både børn og personale, og arbejder løbende med at sikre god trivsel med udgangspunkt i skolens kernebudskab "plads til mig".

### Om samarbejdet med elevrådet

Som en fast del af skolebestyrelsesmøderne, deltager en repræsentant fra henholdsvis det 'lille' og det 'store' elevråd. Eleverne fremlægger de løbende drøftelser på elevrådene, og viderebringer ønsker fra eleverne til skolebestyrelsen. På en lang række af dagsordenspunkterne bliver elever taget med på råd, og skolebestyrelsen efterspørger elevernes perspektiv.

Det er skolebestyrelsens opfattelse at eleverne bidrager særdeles konstruktivt til drøftelserne, og er en stor gevinst for skolebestyrelsens arbejde.

## Kommunikation:

Bestyrelsen er i gang med et større arbejde omkring kommunikation. I det seneste år er vægten blevet lagt på skolens identitet og hvilken kernehistorie vi gerne vil fortælle til omverdenen.

For at kunne fortælle denne historie måtte vi se indad. Det gjorde vi med afsæt i de mange tilkendegivelser forældre og elever skrev til lærere og pædagoger på lærernes dag forrige år. Disse udsagn indeholdt nemlig værdifulde holdninger til, hvad Lundehusskolen er for en skole.

Efter mange timers debatter i bestyrelsen samt en sparring med et hyret reklamebureau, fandt vi frem til skolens nye logo og profil og ikke mindst vores kernebudskab: "plads til mig". Et budskab, som vi er rigtigt stolte af og glade for. Det er nu skolens personale og elevers opgave at give den sætning mening og indhold – et arbejde de allerede er kommet godt i gang med på trivselsdagene ved dette skoleårs start.

Det er skolebestyrelsens opgave fremadrettet at arbejde videre med følgende kommunikationsområder:

1. Konflikt-/krisehåndtering
2. Kommunikationskanaler mellem skole og hjem
3. Informationskanaler og mappestruktur
4. Forældre som læringsressource

## Aula

I efteråret 2019 overgik vi fra Forældreintra til Aula.

To af bestyrelsens medlemmer deltog i foreningen Skole og Forældres efterårskursus, hvor der blev givet et indblik i foreløbige erfaringer med Aula, samt lavet oplæg til opmærksomhedspunkter, som skolerne kunne arbejde videre med. Dette blev bragt videre til skolebestyrelsen og er, sammen med skolens egne erfaringer og ønsker, mundet ud i nogle principper for digital kommunikation. Det er skolebestyrelsens indtryk, at der trods flere opstartsproblemer, er kommet godt styr på brugen af Aula, men at der stadig gøres erfaringer, som kan gøre Aula bedre for både lærere, elever og forældre.

## Kontaktforældremøder:

Kontaktforældremøderne har efterhånden fundet en god form, hvor der kan deles viden, tanker og erfaringer om forskellige emner. Her har temaet "et gode forældremøde" været debatteret. De mange input, som kontaktforældrene har bidraget med, bliver nu brugt, når fremtidens forældremøder skal planlægges. Det er tydeligt, at forældregrupperne overordnet oplever samme udfordringer i takt med at børnenes alder øges, og derfor skal der f.eks. være et fokus på, at der kan være særlige emner, som er relevante at tale om på specifikke klassetrin.

Skolebestyrelsen ser frem til at modtage flere gode input fra forældrene i fremtiden, således vores arbejde bliver relevant for Lundehusskolens børn og familier.

## Samarbejde med foreningen Brug folkeskolen

Skolebestyrelsen og kontaktforældrene samt skolens ledelse har et løbende samarbejde med foreningen Brug Folkeskolen. Foreningen arbejder for at gøre den lokale folkeskole til det naturlige valg for et distrikts familier. Ligeledes er målet også at mindske etnisk og social opdeling i de Københavnske Folkeskoler.

Vi har i dette år samarbejdet med deres kommunikations konsulent Allan Andersen, der har kunnet kortlægge udfordringer for Lundehusskolens distrikt. I fremtiden skal vi samarbejde om udvikling af digitale løsninger i arbejdet mod at gøre Lundehusskolen synlig og tilgængelig for kommende børn og familier.

## Overgang fra børnehave til skole

Forældre fra skolebestyrelsen har sammen med skoleleder Kim deltaget på forældremøder i flere børnehaver. Formålet har været at øge kendskabet til Lundehusskolen og til skolens værdier og arbejde. Ligeledes har skolebestyrelsen været repræsenteret ved åbent hus arrangementet for kommende skoleelever. Skolebestyrelsen har løbende fokus på metoder, der kan synliggøre Lundehusskolen og blive skoledistriktets førstevalg. Det er glædeligt at erfare, at der nu er startet tre 0.-klasser i august 2020.

Skolebestyrelsen ser frem til at følge skolens fortsatte arbejde med dette emne, hvor der blandt andet skal startes et stort projekt op i samarbejde med SFO'en. Projektet er delvist fondet af Egtmontfonden og skal forløbe over tre år. Projektet har fokus på den trygge skolestart for det enkelte barn, herunder overgangen fra børnehave til skole samt fra 0. klasse til 1. klasse/indskoling.

## Om skolens økonomi

Skolens indtægter er delt i to: En fast indtægt, som dækker skolens faste omkostninger, samt en variabel indtægt, som følger elevtallet. Skolen har de seneste år set en netto afgang af elever fra skolen, som har medført et tilsvarende fald i indtægterne. Det har været vanskeligt for skolen at tilpasse omkostningerne i samme hastighed som de manglende indtægter, hvorfor skolen for to år siden kom ud med et større underskud. Underskuddet blev delvist indhentet sidste år, og til bestyrelsens store glæde blev resten af underskuddet efterfølgende eftergivet således at skolen nu igen er gældfri og i øvrigt har en økonomi i balance.

## Om skolens istandsættelse

Skolens hovedbygning er af ældre dato, og har i flere år været utidssvarende. Det har derfor været til stor glæde, at kommunen har valgt at prioritere en istandsættelse hovedbygningen og de omkringliggende arealer, samt Lundehuset. Det hele har gennem det sidste år har gennemgået en forvandling fra en trist '70-skole til en moderne og flot skole. Skolebestyrelsen har fulgt arbejdet tæt, og konstaterer at den samlede skole nu fremstår moderne og attraktiv med hovedbygning, fløje, legefaciliteter, græsarealer, kunstgræsbaner, samt adgang til den helt nybyggede idrætshal og den eksisterende svømmehal på nabogrunden. Der er plads omkring skolen, og masser af grønne arealer. Det var en glædelig overraskelse at Farveprisen 2020 gik til Kunstneren Malene Bach, for sit arbejde med farverne på Lundehusskolen.

## Linjer – et populært tiltag

Skolens nye linjefag, har haft en travl start, hvor der er gjort sig mange erfaringer allerede.

Næsten alle elever fik deres ønske opfyldt, og især basket-linjen er meget populær.

Skolen har indgået makkerskaber med relevante foreninger, som sikrer at undervisningen lever op til forventningerne. I 2020-2021 skal der arbejdes med disse foreløbige erfaringer, evalueres og formuleres mål for undervisningen.

Skolebestyrelsen mener at linjerne er et positivt tiltag for skolen og har erfaret at eleverne er glade for at kunne fordybe sig i et interessefelt efter eget valg, samt dygtiggøre sig og udvikle sig alsidigt sammen med elever fra andre årgange. Det styrker Lundehusskolens sammenhængskraft og positive fortælling.

## Tak

Tak for et godt skoleår til både elever, forældre, lærere, pædagoger, ledelse og alle de andre medarbejdere, som hver dag lægger deres tid på skolen og bidrager til den gode udvikling.

Følg [Lundehusskolen](#) på facebookside med samme navn, hvis du vil se og læse flere positive historier. Ligeledes kan der findes informationer om projekter og planer for fremtiden på

[www.lundehus.aula.dk](http://www.lundehus.aula.dk)